

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №38  
(многопрофильная) им.В.М.Дегоева  
Протокол № 5

от « 02 » 03 20 15 г.

« УТВЕРЖДЕНО »

Директор МБОУ СОШ №38  
(многопрофильная) им.В.М.Дегоева

Д.Т.Сланова

« 03 » 20 15 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутришкольном мониторинге качества образования

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение о мониторинге качества образования в ОУ (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (редакция от 29.12.2014 № 1664), Устава ОУ.

1.2. Внутришкольный мониторинг качества образования – это постоянно организованное наблюдение за процессом образования, отслеживание его хода по четко определенным показателям с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами и предупреждения нежелательных отклонений.

1.3. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга.

1.4. Положение о мониторинге утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.5. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования разработано для того, чтобы создать целостную систему мониторинга качества образования, позволяющую не только оценить работу ученика и учителя, но и целенаправленно планировать деятельность коллектива школы.

#### 2. Задачи мониторинга:

- сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в учебно- воспитательном процессе и разработка планов работы администрации и учителей школы;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.

### 3.Объект мониторинга.

3.1Объектом мониторинга является класс, учитель, обучающийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

4. Внутришкольный мониторинг является системой, включающей:

4.1 Дидактический мониторинг - непрерывное, научно-обоснованное слежение за состоянием содержания, форм и методов образовательного процесса.

4.2. Воспитательный мониторинг - непрерывное, научно-обоснованное слежение за состоянием воспитательного процесса.

4.3. Психолого – педагогический мониторинг - непрерывное, научно-обоснованное слежение за состоянием психологического здоровья обучающихся, развитием их индивидуальных способностей.

4.4. Медицинский мониторинг - непрерывное, научно обоснованное слежение за динамикой здоровья школьников.

4.5.Методы сбора и обработки информации:

- экспертный опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений и навыков;
- анкетирование;
- тестирование;
- самооценка.

### 6.Этапы мониторинга.

На первом этапе (подготовительном) определяем цель, объект, направление исследования, критерии оценки (ими является не только предметное содержание, но и общеучебные умения, которые входят в компетентность школьника на различных этапах его развития).

Второй этап основной (практический). Методы сбора и систематизации информации разнообразны:

- наблюдения,
- анализ документов,
- посещение уроков,
- контрольные срезы,
- анкетирования,
- тестирование
- самооценка и т. д.

Третий этап – аналитический. Информация обрабатывается, анализируется, вырабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения.

7. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- Управление образования АМС г. Владикавказа.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных решений на разных уровнях управления образованием.