

**`**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1974 |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38 (многопрофильная) им. В.М.Дегоева |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 362035, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Гугкаева,24 |
| б) фактический адрес | 362035, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Гугкаева,24 |
| телефон | 8 (8672)70-02-82 |
| факс | 8 (8672)70-02-82 |
| e-mail (адрес электронной почты) | Sk38os.27@mail.ru |
| адрес сайта в Интернете | S38amsvlad.ru |

**Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа №38 (многопрофильной) им. В.М.Дегоева согласован с начальником Управления муниципальным имуществом, земельными ресурсами, архитектуры и градостроительства администрации местного самоуправления г. Владикавказа, утвержден начальником Управления образования местного самоуправления г. Владикавказа |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | Администрация местного самоуправления города Владикавказа |
| 2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | ОГРН 1021500113250 |
| 2.4. Лицензия | № 2275 от 29 февраля 2016г на осуществление образовательной деятельности. Н право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии.  Приложение № 1  Уровни образования:  1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование |
| 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации | № 23 от 28 января 2015г  Серия 25А01 № 0000444 |
| 2.6. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | 1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование |

**Условия для реализации образовательных программ**

**Характеристика здания**

Здание школы

- Тип здания -типовое, приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию **1973г.**

- Дата последнего капитального ремонта -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Общая площадь **6245 м2**

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **1874 человек**

**Количество площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Учебные кабинеты и лаборатории всего:  в том числе: | 59 |
| Учебные кабинеты начальных классов  среднее, старшее звено | 12  47 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет музыки, ИЗО | 2 |
| Спортивный зал | 2 |
| Кабинет математики | 7 |
| Кабинет осетинского языка | 10 |
| Кабинет русского языка | 9 |
| Кабинет английского языка | 6 |
| Кабинет немецкого языка | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет физики | 2 |
| Кабинет  химии | 1 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Видео-кабинет | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Кабинет психолога | 1 |

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

. **Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника**

|  |  |
| --- | --- |
| **показатель** | **количество** |
| Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля) |  |
| Компьютеры | 36 |
| Ноутбуки | 35 |
| Проекторы | 39 |
| Мобильный компьютерный класс | 2 |
| Сканер | 1 |
| Телевизор | 5 |
| DVD | 3 |
| Принтеры | 43 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Магнитола | 10 |
| Моноблок | 2 |
| МФУ | 10 |
| Планшет | 12 |
| Документ-камера | 2 |
| Система голосования | 1 |
| Сервер с коммутатором | 1 |
| Система беспроводной организации сети | 2 |
| Комплекты для лабораторных работ | 7 |
| Интерактивная доска | 15 |

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | да | да | да |
| на уровне муниципалитета | да | да | да |
| на региональном уровне | да | да | да |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет | да | да | да |
| методические объединения | да | да | да |
| проблемные лаборатории | - | - | - |
| творческие группы | - | - | - |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | - | - | - |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта | - | - | - |
| статьи в периодической печати (кол-во) |  |  | да |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) | - | - | да |
| издание брошюр (кол-во) | - | - | - |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) | - | - | да |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать) | - | - | - |
| методическое обучение специалистов района (города) | - | - | - |
| методическое обучение специалистов области | - | - | - |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | - | - | да |
| 5. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | да | да | да |

**Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**Участники образовательного процесса**

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял **101**человек, из них совместителей – **3 и 1** педагог дополнительного образования. Педагогический коллектив на конец учебного года составляет 93 человека. Из них **98** основных , **3** совместителя, **1**– педагог дополнительного образования .

**Профессиональное образование**

В 2017 – 2018учебном году в МБОУСОШ №38 состав педагогического коллектива

-101 человека , из них 3 совместителя.

Курсы повышения квалификации в 2017 -2018 учебном году прошли человек

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

**Категорийность**

**2018г**

**101** педагогов имеют квалификационные категории, из них:

**54** учителей - с высшей квалификационной категорией;

**18** учителей - с первой квалификационной категорией.

Не имеют категории **9**педагогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учителей | Категория | | | |
| высшая | I | соответствие | Без категории |
| Русский язык и литературы | 10 | 9 |  |  | 1 |
| Осетинский язык и литература | 21 | 9 | 4 | 7 | 1 |
| История, право, обществознание, экономика | 5 | 5 |  |  |  |
| Математика | 7 | 6 | 1 |  |  |
| Информатика | 2 | 2 |  |  |  |
| Физика | 2 | 2 |  |  |  |
| Химия | 2 | 1 |  |  | 1 |
| География | 2 | 1 |  |  | 1 |
| Биология | 2 |  | 1 |  | 1 |
| Английский язык | 12 | 2 | 3 | 7 |  |
| Музыки и пения | 1 | 1 |  |  |  |
| Изобразительного искусства, черчения | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЖ | 1 |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 7 | 3 | 1 | 3 |  |
| Начальные классы | 19 | 14 | 3 | 2 |  |
| Воспитатели ГПД | 3 | 1 |  | 2 |  |
| Учебно-вспомогательный персонал | 3 |  |  |  | 3 |
| Педагог - психолог | 1 |  | 1 |  |  |
| ИТОГО | 101 | 57 | 14 | 21 | 9 |

**Звания и награды**

**Сведения о государственных и отраслевых наградах и званиях**

**работников МБОУ СОШ № 38**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф И О**  **полностью** | **Звание** | **Год**  **награждения** |
|  | Айларова Светлана  Александровна | Заслуженный работник народного образования Северо-Осетинской АССР, Почетный работник общего образования Российской Федерации,  Заслуженный учитель РФ | 1991  2008  2010 |
|  | Годжиев Ахсарбек  Татарканович | Заслуженный работник народного образования Северо-Осетинской ССР, Почетный работник общего образования Российской Федерации,  Заслуженный учитель РФ | 1993  2001  2008 |
|  | Дзампаева Зарема Бекмурзаевна | Заслуженный учитель Северо-Осетинской АССР,  Заслуженный учитель Российской Федерации | 1986  2003 |
|  | Хубаева Нина Николаевна | Заслуженный учитель республики Северная Осетия – Алания, Почетная грамота Министерства образования РФ | 2005  2016 |
|  | Шестерова Людмила Ивановна | Почетный работник общего образования Российской Федерации,  Заслуженный учитель республики Северная Осетия – Алания | 2002  2009 |
|  | Тотикова Елена Сосланбековна | Заслуженный учитель республики Северная Осетия – Алания,  Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2005  2001 |
|  | Цораева Фатима Николаевна | Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель республики Северная Осетия – Алания, Грант «Лучшие учителя страны», кандидат наук | 2006  2008  2010 |
|  | Гибизова Белла Константиновна | Заслуженный учитель республики Северная Осетия – Алания | 2000 |
|  | Грипас Николай Иванович | Заслуженный работник физкультуры и спорта РСО Алания | 2001 |
| 1. 1 | Сланова Мадина Таймуразовна | Почетный работник общего образования Российской Федерации,  Медаль ФНПР | 2010 |
|  | Бугулова Надежда Ивановна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2008 |
|  | Огоева Кнара Гургеновна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2013 |
|  | Бясова Лира Петровна | Почетный работник общего образования Российской Федерации,  Грант «Лучшая в профессии», Заслуженный учитель республики Северная Осетия – Алания | 2003  2013 |
|  | Хаматов Анатолий Хазметович | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2003 |
|  | Татаева Манана Ильинична | Почетный работник общего образования Российской Федерации,  Медаль ФПРН, грант «Образование», почетная грамота МО РФ | 2007  2013 |
|  | Уруймагова Таисия Александровна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2007 |
|  | Царикаева Роза Хасановна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 1990 |
|  | Цоколаева Белла Алихановна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2011 |
| 1. А | Агузарова Залина Асланбековна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2013 |
|  | Газалова Светлана Борисовна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2010 |
|  | Шехинаева Светлана Агубекировна | Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РСО – Алания | 1984 |
|  | Николаева Вера Михайловна | Почетная грамота МО Российской Федерации | 1999 |
|  | Кокаева Светлана Амурхановна | Грант Президента России | 2005 |
|  | Ревазова Мадина Георгиевна | Победитель конкурса «Педагогический дебют» | 2012 |
|  | Лолаев Александр Заурбекович | Кандидат в мастера спорта | 2011 |
|  | Гуацаев Артур Константинович | Мастер спорта | 2010 |
|  | Катаев Станислав Вячеславович | Кандидат биологических наук | 2011 |
|  | Тотикова Жанна Харитоновна | Почетная грамота министерства образования и науки РСО - Алания | 2016 |

Всего в школе:

Заслуженный учитель РФ – 3

Заслуженный учитель РСО – Алания – 10

Почетный работник образования – 17

Отличник образования – 5

Заслуженный работник физической культуры и спорта – 1

Заслуженный работник культуры – 1

Мастер спорта, кандидат в мастера спорта – 2

Почетная грамота – 3

Победители конкурсов – 4

Кандидаты наук - 2

**Курсовая подготовка**

В школе нет учителей не прошедших курсовую подготовку в СОРИПКРО.

В течение семи лет учителя начальных классов, воспитатели, учителя-предметники школы ежегодно проходят курсы по ФГОС.

Количество учителей по предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество учителей |
|
| Русский язык и литературы | 10 |
| Осетинский язык и литература | 21 |
| История, право, обществознание, экономика | 5 |
| Математика | 7 |
| Информатика | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Английский язык | 12 |
| Музыки и пения | 1 |
| Изобразительного искусства, черчения | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 7 |
| Начальные классы | 19 |
| Воспитатели ГПД | 3 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 3 |
| Педагог - психолог | 1 |
| ИТОГО | 101 |

**. Социальный паспорт образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **17-18** |
| Многодетные семьи:  - в них детей  - из них школьников | 582  600  590 |
| Малообеспеченные семьи:  - в них детей  - из них школьников | 162  350  180 |
| Неполные семьи:  - в них детей  - из них школьников | 175  248  205 |
| Семьи группы риска:  - в них детей  - из них школьников  Сняты с учета | 7  15  14  1 |
| Опекаемые дети | 2 |
| Дети группы риска (внутришкольный учет) | 5 |
| На учёте в ОДН | 0 |
| Дети инвалиды | 27 |

**Структура контингента обучающихся (за последних два года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обучается в 1-ю смену | | Обучается во 2-ю смену | |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 1 – 4 классы | 13 кл – 447чел | 14 кл- 466 чел | 8 кл – 271 чел | 6 кл.-204 |
| 5 – 9 классы | 28 кл - 957чел | 28 кл- 949чел | **-** | **-** |
| 10–11 классы | 8 кл – 289 чел | 8 кл - 255 чел | **-** | **-** |
| Всего | **49кл – 1693 чел** | **50 кл - 1670 чел** | **8 кл – 271 чел** | **6-204чел** |

**Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 2 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2015-2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | |
| кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| **1** | 6 | 194 | 5 | 178 | 4 | 159 |
| **2** | 6 | 181 | 5 | 189 | 5 | 169 |
| **3** | 6 | 171 | 6 | 173 | 5 | 187 |
| **4** | 5 | 163 | 5 | 170 | 6 | 168 |
| **Итого: 1-4 кл.** | **23** | **709** | **21** | **710** | **20** | **683** |
| **5** | 5 | 174 | 5 | 183 | 5 | 188 |
| **6** | 7 | 237 | 5 | 178 | 5 | 186 |
| **7** | 5 | 182 | 6 | 234 | 5 | 178 |
| **8** | 6 | 193 | 5 | 171 | 7 | 232 |
| 9 | 7 | 224 | 6 | 188 | 5 | 165 |
| **Итого:5-9 кл.** | **30** | **1010** | **27** | **954** | **27** | **949** |
| **10** | 4 | 124 | 4 | 133 | 4 | 146 |
| **11** | 4 | 118 | 4 | 117 | 4 | 123 |
| **Итого: 10-11 кл.** | **8** | **250** | **8** | **269** | **8** | **278** |
| **Всего по учреждению** | **56** | **1969** | **56** | **1933** | **55** | **1910** |

**Управление образовательным учреждением**

**Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор МБОУСОШ № 38 | Сланова Мадина Таймуразовна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Айларова Светлана Александровна  Бугулова Надежда Ивановна  Хубаева Нина Николаевна  Станкевич Виктория Анатольевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Елоева Ирина Батразовна |
| Заместитель директора по хозяйственно-административной работе | Гаглоев Болат Харитонович |
| Главный бухгалтер | Барминова Ольга |

**Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы государственно-общественного управления ОУ* | *Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)* |
| Управляющий совет | Локальный акт |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива» |
| Попечительский совет | - |
| Методический совет  Методическое объединение | Локальный акт «Положение о методическом совете»  Локальный акт «Положение о методическом объединении» |
| Родительский комитет | Локальный акт «Положение о родительском комитете» |

**Сведения об организации образовательного процесса**

**Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 5 года | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + |

* 1-4 классы обучались по программе «Школа 21 века» общеобразовательная «Перспектива» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
* 5-е-8-е классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС
* Общеобразовательные с 9 - 11 классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
* В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа в предпрофильных группах, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Для учащихся 10, 11 класса организовано профильное обучение по выбранным предметам необходимым для успешной сдачи ГИА.

**Информация о предпрофильном и профильном образовании**

**О предварительной работе по формированию будущих профильных, предпрофильных групп на 2018/2019 учебный год**

В 9-Х классах текущего 2018 – 2019 учебного года 234 человека

С целью формирования будущего профильных групп в 2018году в школе проведен предварительный опрос среди учащихся 9-х классов о дальнейшем планировании своего обучения. 80% выпускников 9-х классов планируют продолжить обучение в 10-м классе:

По результатам опроса, с учениками 9-х классов наиболее востребованными для успешного поступления в высшие учебные заведения и получения желаемой профессии, являются предметы: русский язык, математика , история, обществознание ,физика, биология ,география, информатика .

На первый план выходит задача по подготовке выпускников для успешной сдачи ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика.

**Профильное обучение**

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обу­чения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и орга­низации образовательного процесса более полно учитывает интересы, склон­ности и способности обучающихся, создает условия для образования старше­классников в соответствии с их профессиональными интересами и намере­ниями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной обра­зовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласс­ников, построения индивидуальных образовательных программ;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категори­ям обучающихся, расширить возможности их социализации;

В МБОУ СОШ №38 г. Владикавказа им. В.М. Дегоева (многопрофильная) по выбору обучающихся формируются профильные группы, т.е. путем анкетирования выясняем профессиональные намерения обучающихся, определяем, кто какие предметы выбирает.

*Профильные группы в 10-х классах (по 2 часа занятий в каждой группе)*

Русский язык – 3 группы

Математика – 3 группы

История – 1 группа

Обществознание – 1 группа

Химия – 1 группа

Биология – 1 группа

*Профильные группы в 11 классах (по 2 часа занятий в каждой группе)*

Русский язык – 4 группы

Математика – 3 группы

История – 1 группа

Обществознание – 1 группа.

Занятия в профильных группах ведутся с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ.

- Основная задача третьей ступени образования - развитие устойчивых позна­вательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирова­ние навыков самостоятельной учебной деятельности, самоопределения лич­ности.

Для реализации учебного плана школа имеет всё необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, пред­полагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создаёт необхо­димые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития твор­ческих способностей обучающихся.

**Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО |
| Продолжительность учебной недели: | 1- 4 классы – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 класс  I полугодие 35 мин,  II полугодие 40 минут  2 – 4 классы - 40 мин | 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 1 класс – 15  2- 4 классы – 10/15 | 10/15мин | 10/15 мин |
| Охват ГПД , включая классы с доп образованием  (общее количество детей) | 1-4 кл - 75чел |  |  |

**Анализ успеваемости по классам**

На окончание 2017/2018 учебного года в школе отличников и успевающих на «4» и «5» - 965обучающихся, на 18 обучающихся больше, чем в прошедшем учебном году.

Из них:

245 – успевают на «5»,

720– успевают на «4» и «5»,

76 - имеют одну «4»,

163 - имеют одну «3».

переведено условно – 23 обучающихся, на 8 обучающихся больше, чем в прошедшем году.

С правом пересдачи согласно ФЗ №273 в августовские сроки в период

с 27.08.2018 г. по 30.06.2018г.

- процент качества знаний по школе – 56,4,что ниже прошлогоднего показателя

на 2,0 %

-процент успеваемости – 98,3.

1. На первой ступени (2-4 класс):

Отличников - 87

Успевающих на «4» и «5» - 249

Качество знаний – 64,0%

Успеваемость – 98,9%

Неуспевающих - 5

На второй ступени (5-9 классы):

* Отличников – 96
* Успевающих на «4» и «5» – 373

- Качество знаний – 50%

* Успеваемость – 98,8%

На третьей ступени (10-11 классы):

* Отличников – 62
* Успевающих на «4» и «5» – 98
* Качество знаний – 55,3%.
* Успеваемость – 97,3%.
* Неуспевающих –6
  1. Окончили 9 классов и получили аттестаты – 185 обучающихся, из них особого образца – 24 обучающихся:

**Обучающихся, оставленных на повторный год обучения, как не прошедших ГИА, нет.**

Окончили 11 классов и получили аттестаты 136 обучающихся, из них аттестаты с отличием и медаль к ним получили 37 обучающих.

**Анализ успеваемости по классам**

В общеобразовательных классах лучших результатов по показателям качества знаний и успеваемости добились следующие классные руководители:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | % качества знаний | % успеваемости |
| 6д | Байматова А.Ю. | 57 | 100 |
| 7в | Марзоева Т.В. | 46 | 100 |
| 8в | Николаева В.М. | 47 | 100 |
| 8е | Бичегкуева В.С. | 45 | 100 |

При 100% успеваемости низкие показатели качества знаний:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | % качества  знаний | %успеваемости |
| 5д | Войтко О.В. | 37 | 100 |
| 7д | Джибилова В.Т. | 27 | 100 |
| 8г | Чехоева З.Х. | 24 | 100 |
| 9г | Едзоева О.А. | 25 | 100 |
| 9д | Чехоева З.Х. | 26 | 100 |
| 11а | Бабаева Э.Г. | 33 | 100 |

В остальных общеобразовательных классах показатели качества знаний и успеваемости крайне низкие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | % качества знаний | % успеваемости |
| 5г | Бичилова З.А. | 47 | 95 |
| 6г | Кцоева З.И. | 46 | 95 |
| 7г | Еремина И.И. | 23 | 94 |
| 8г | Ревазова М.Г. | 17 | 83 |
| 10в | Татаева М.И. | 20 | 90 |
| 10г | Мамитова Р.П. | 21 | 88 |

В гимназических классах лучшие результаты по показателям качества знаний и успеваемости имеют следующие классные руководители по параллелям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Класс рук | % качества | % успеваемости |
| 5а | Слохова Р.К. | 65 | 100 |
| 5б | Ортабаева О.Ю. | 64 | 100 |
| 6а | Доева М.Х | 80 | 100 |
| 7б | Хабалова Н.А. | 66 | 100 |
| 8а | Тотикова Е.С. | 68 | 100 |
| 9а | Лукинова Н.И. | 71 | 100 |
| 9б | Калаева М.А. | 67 | 100 |
| 10а | Агузарова З.А. | 68 | 100 |
| 11б | Тотикова Ж.Х. | 83 | 100 |
| 11в | Дзотова О.К. | 76 | 100 |
| 11а | Шехинаева С.А. | 78 | 100 |

Низкий показатель качества обучения в следующих гимназических классах: 7а класс - 46%, отличников -2, успевающих на «4» и «5»- 15 обучающихся, успеваемость – 100% (классный руководитель Джиоева З.З.),в 8б класс - 47%, отличников - 4, успевающих на «4» и «5» - 12 обучающихся, успеваемость – 100% (классный руководитель Гагиева М.М.), 8ж класс - 45%, отличников - 4, успевающих на «4» и «5» - 11 обучающихся, успеваемость – 100% (классный руководитель Тебиева В.).

В среднем звене при количестве 949 обучающихся – 96 отличников, успевающих на «4» и «5» - 373, имеющих одну и более «2» - 12 обучающихся, средний показатель % качества знаний в данном звене – 50,0, средний показатель % успеваемости – 98,8. Имеется резерв. Обучающихся, имеющих оценку « 4» по одному предмету – 36, обучающихся, имеющих оценку « 3» по одному предмету - 91.

В старшем звене при количестве 278 обучающихся - отличников 62, успевающих на «4» и «5» - 98, имеется неуспевающие в 10 «В» классе - 3 обучающихсяв 10 «Г» классе - 3 обучающихся средний показатель % качества знаний – 62,0, средний показатель % успеваемости 97, 5. Имеется резерв. Обучающихся, имеющих оценку «4» по одному предмету – 7,

обучающихся, имеющих оценку « 3» по одному предмету – 20, с учетом оценок выпускных классов.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**Сравнительный анализ итогов ГИА обучающихся основной общей школы в формате ОГЭ за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | | | | |
| 2013/14 учебный год | 2014/15 учебный год | 2015/16  учебный год | 2016/17  учебный год | 2017/18  учебный год |
| Русский язык | 4,0 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,4 |
| Математика | 3,7 | 3,8 | 4,1 | 4,0 | 4,2 |

В сравнении с 2016/2017 учебным годом средний балл по русскому языку **равен** результатам прошлого учебного года, по математике **- выше** на 0,2 балла.

Третий год обучающиеся основной общей школы в соответствии с Порядком проведения ГИА, кроме основных экзаменов по русскому и математике, сдавали экзамены по выбору в новой форме, результаты которых влияли на получения аттестата.

**Результаты экзаменов предметов по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость**  **%** | **качество %** | **Средний первичный балл** | **Средний балл** |
| Литература | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 66,6 | 21 | 3,7 |
| Физика | 14 | 1 | 9 | 4 | 0 | 100 | 81,3 | 23 | 3,9 |
| Химия | 34 | 17 | 16 | 1 | 0 | 100 | 97,1 | 26 | 4,5 |
| Информатика | 18 | 5 | 5 | 8 | 0 | 100 | 68,4 | 14 | 4,0 |
| Биология | 28 | 2 | 15 | 11 | 0 | 100 | 63,3 | 27 | 3,7 |
| История | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 100 | 78,0 | 28 | 3,9 |
| Английский язык | 34 | 12 | 14 | 8 | 0 | 100 | 78,8 | 55 | 4,2 |
| Обществознание | 94 | 16 | 54 | 24 | 0 | 100 | 74 | 29 | 3,9 |
| География | 41 | 2 | 32 | 7 | 0 | 100 | 83 | 22 | 3,9 |

**Сравнительный анализ итогов ГИА обучающихся основной общей школы в форме ОГЭ экзаменов по выбору последние за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | | |
| 2015/2016  учебный год | 2016/2017  учебный год | 2017/218  учебный год |
| Литература | 2,5 | 4,7 | 3,7 |
| Физика | 3,4 | 3,6 | 3,9 |
| Химия | 3,6 | 4,1 | 4,5 |
| Информатика | 4,1 | 3,9 | 4,0 |
| Биология | 3.0 | 3,6 | 3,7 |
| История | 2,6 | 3,5 | 3,9 |
| Английский язык | 4,1 | 4,2 | 4,2 |
| Обществознание | 3,4 | 3,8 | 3,9 |
| География | 2,6 | 3,7 | 3,9 |

По результатам сравнительного анализа видно, что в 2017-2018 учебном году результаты экзаменов по выбору значительно лучше, чем в 2016-2017 учебном году.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Обучение в начальной школе в 2017-2018учебном году осуществлялось по программам: «Школа XXI века» ( 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а,4б классы), «Перспектива» ( 1г, 1д, 2в, 2г, 2д, 3г, 3д, 3е, 4в, 4г, 4д классы) , что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Большое внимание уделялось формированию универсальных учебных действий, повышению качества знаний, проведению промежуточной и итоговой аттестации, работе с одаренными детьми и детьми, нуждающимися в коррекции.

Обучение велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

В 2017 - 2018 учебном году начальное звено насчитывало 21 класс и 3 группы продленного дня. Обучение и воспитание осуществляли: 20 педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 13, 5 педагога имеют первую квалификационную категорию, соответствуют занимаемой должности-2.

На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 670 учащихся.

Из аттестованных 532 обучающихся успевают 527 (99,1%). Качество знаний в начальной школе составило 62,2%.

Количество учащихся, закончивших год на «5» составило 88 человек (что на 29 чел. больше, чем в 2015-2016 учебном году). Количество отличников возросло в сравнении с прошлым годом на 5% и составило 16,5% :

в параллели 2-х классов- 33,

в параллели 3-х классов - 23,

в параллели 4-х классов - 32 человека .

Количество обучающихся, закончивших год на «4» и «5» составило 243 человек (46%), что на 3 % ниже показателей прошлого года. Количество учащихся, закончивших год с одной «4» составило 33 человек (6% учащихся 2–4-х классов), с одной «3» – 47 человека (9% учащихся 2–4-х классов). В основном учащиеся имеют одну тройку по русскому языку, по математике, английскому языку, осетинскому языку.

**Сравнительные результаты ОГЭ и ЕГЭ**

**Сравнительный анализ итогов ГИА обучающихся основной общей школы в новой форме экзаменов по выбору за 2года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | |
| 2015/16  учебный год | 2016/17  учебный год |
| Литература | 2,5 | 4,7 |
| Физика | 3,4 | 3,6 |
| Химия | 3,6 | 4,1 |
| Информатика | 4,1 | 3,9 |
| Биология | 3.0 | 3,6 |
| История | 2,6 | 3,5 |
| Английский язык | 4,1 | 4,2 |
| Обществознание | 3,4 | 3,8 |
| География | 2,6 | 3,7 |

**Результаты экзаменов предметов по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость**  **%** | **качество %** | **Средний первичный балл** | **Средний балл** |
| Литература | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 18 | 4,7 |
| Физика | 17 | 2 | 7 | 8 | 0 | 100 | 46,8 | 20 | 3,6 |
| Химия | 54 | 18 | 26 | 10 | 0 | 100 | 81,3 | 23 | 4,1 |
| Информатика | 20 | 5 | 5 | 10 | 0 | 100 | 54,0 | 15 | 3,9 |
| Биология | 35 | 2 | 15 | 17 | 1 | 96,7 | 47 | 24 | 3,6 |
| История | 16 | 0 | 8 | 8 | 0 | 100 | 47,2 | 18 | 3,5 |
| Английский язык | 47 | 24 | 12 | 11 | 0 | 100 | 69,8 | 55 | 4,2 |
| Обществознание | 139 | 8 | 92 | 38 | 1 | 99,3 | 72,8 | 27 | 4,0 |
| География | 42 | 8 | 20 | 14 | 0 | 100 | 54,1 | 18 | 3,7 |

**Сравнительный анализ итогов ГИА обучающихся основной общей школы в новой форме экзаменов по выбору за 2года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | |
| 2016/17  учебный год | 2017/18  учебный год |
| Литература | 2,5 | 4,7 |
| Физика | 3,4 | 3,6 |
| Химия | 3,6 | 4,1 |
| Информатика | 4,1 | 3,9 |
| Биология | 3.0 | 3,6 |
| История | 2,6 | 3,5 |
| Английский язык | 4,1 | 4,2 |
| Обществознание | 3,4 | 3,8 |
| География | 2,6 | 3,7 |

**Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ЕГЭ | | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Русский язык | 65,4 | 70,1 | 72.2 | 70,4 |
| Литература | 53,3 | 51,3 | 56,0 | 63,3 |
| Математика П | 46,6 | 52,6 | 52,8 | 61,1 |
| Математика Б |  | 4,1 | 4,1 | 4,3 |
| Физика | 44,7 | 55,6 | 52,4 | 57,4 |
| Химия | 60,2 | 61,9 | 52,1 | 62,8 |
| Информатика | 61,8 | 60,0 | 50,8 | 75,0 |
| Биология | 55,7 | 58,3 | 56,1 | 55,1 |
| История | 41,7 | 46,0 | 43,9 | 49.8 |
| География | 32,1 | 34,2 | 33,9 | 20,5 |
| Английский язык | 55,3 | 60,2 | 54,5 | 76,2 |
| Обществознание | 51,3 | 54,7 | 57,4 | 54,5 |

**Результаты ЕГЭ МБОУ СОШ№38 за 2016-17 уч. год (предметы по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Сдавало | % от общего числа участников | Сред  ний балл | min | Вузовский порог | Min - 60 | 61-80 | 81-100 | 100  балл | Учитель |
| чел | чел | чел | чел | чел |
| География | 123 | 6 | 4,9 | 20,5 | 6 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | Доева М.Х. |
| Литература | 123 | 3 | 2,4 | 63,3 | 0 | 32 | 2 | 1 | 0 | 0 | Газалова С.Б. Гибизова Б.К. |
| Обществозн | 123 | 71 | 57,7 | 54,5 | 10 | 42 | 41 | 17 | 3 | 0 | Хаматов А.Х. |
| Физика | 123 | 18 | 14,6 | 57,4 | 0 | 36 | 12 | 4 | 2 | 0 | ТотиковаЖ.Х. |
| Информатика | 123 | 3 | 2,4 | 75,0 | 0 | 40 | 0 | 2 | 1 | 0 | Гегелашвили Т.П |
| Английский язык | 123 | 14 | 11,4 | 76,2 | 0 | 22 | 2 | 5 | 7 | 0 |  |
| Биология | 123 | 42 | 34,1 | 55,1 | 7 | 36 | 17 | 15 | 3 | 0 | Катаев С.В. |
| Химия | 123 | 36 | 29,3 | 62,8 | 2 | 36 | 15 | 12 | 7 | 0 | Татаева М.И. |
| История | 123 | 46 | 37,4 | 49,8 | 2 | 32 | 29 | 14 | 1 | 0 | Кабулова Л.Т.  Ортабаева О.Ю. |

**Достижения школы в олимпиадах и конкурсах**

Индивидуальная работа со способными обучающимися прививает любовь к предмету, способствует расширению и углублению знаний, развивает творческие способности обучающихся Об успешности этой работы свидетельствуют успехи наших обучающихся на муниципальных и региональных предметных олимпиадах, городских интеллектуальных олимпиадах, различных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016  учебный год | Победителей – 8  Призеров - 68 | 76  призовых места | Победителей – 1  Призеров – 6 | 7  призовых места |
| 2016-2017  учебный год | Победителей – 7  Призеров - 40 | 47  призовых места | Победителей – 2  Призеров – 5 | 7  призовых места |
| 2017-2018  учебный год | Победителей – 13  Призеров - 44 | 57  призовых места | Победителей – 1  Призеров – 8 | 9  призовых места |

Цели и задачи МБОУ СОШ № 38 (многопрофильная) им. В.М. Дегоева

на 2017-2018 учебный год

Основная цель - создать условия для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом.

В основу воспитывающей деятельности положены следующие принципы: гуманизм, патриотизм, гражданственность, свободное развитие личности.

В течение года усилия школы должны быть направлены на решение следующих задач:

1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в  
мероприятиях, посвященных памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную  
деятельность.

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Обеспечить работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.

4. Нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность,  
самостоятельность и т.д.) через активное участие детей в различных конкурсах,  
фестивалях, коллективных делах.

5. Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в  
спортивных мероприятиях.

1. Активизировать работу органов самоуправления.
2. Систематизация форм работы с классным руководителем.
3. Создания условий для развития дополнительного образования.
4. Трудовое воспитание посредством дежурства по школе и участия в субботниках.

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 11 | Образовательная деятельность |  |
| 11.1 | Общая численность учащихся | 1874человек |
| 11.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 670человек |
| 11.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 949человек |
| 11.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 255человек |
| 11.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 54% |
| 11.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4балла |
| 11.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,2 балла |
| 11.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70,4балл |
| 11.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Проф.61,1  Базовая 4,3 |
| 11.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 11.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 11.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 11.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 11.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 11.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 11.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 19человек/8,5% |
| 11.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 37человек/30% |
| 11.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 790человек/41% |
| 11.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 117человек/6% |
| 11.19.1 | Регионального уровня | 44человек/2% |
| 11.19.2 | Федерального уровня | 7человек/0,3% |
| 11.19.3 | Международного уровня | 23человек/1% |
| 11.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 11.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 11.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 11.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 11.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 93 человек |
| 11.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 90человек/95% |
| 11.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 89человек/92% |
| 11.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5человек/5% |
| 11.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5человек/5% |
| 11.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 72человек/77% |
| 11.29.1 | Высшая | 56человек/60,2% |
| 11.29.2 | Первая | 14человек/15% |
| 11.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 58человек/62% |
| 11.30.1 | До 5 лет | 5человек/5% |
| 11.30.2 | Свыше 30 лет | 53человек/60% |
| 11.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4человек/4% |
| 11.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25человек/27% |
| 11.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 93человек/100% |
| 11.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7человек/100% |
| 22. | Инфраструктура |  |
| 22.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07единиц |
| 22.4.1 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литера­туры из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, со­стоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8,1единиц |
| 22.4.2 | Наличие в образовательной организации системы электронного до­кументооборота | да |
| 22.4.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 22.4.4 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьюте­рах или использования переносных компьютеров | нет |
| 22.4.5 | С медиатекой | нет |
| 22.5 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 22.6 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помеще­нии библиотеки | нет |
| .2.7 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 22.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обес­печена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся ' | 1874человек/100% |
| 22.9 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова­тельная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,1 кв. м |

Директор школы Сланова М.Т.