

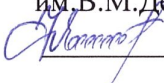
Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №38  
(многопрофильная)  
им.В.М.Дегоева

Протокол № 5

«02» 03 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель  
Управляющего Совета  
МБОУ СОШ №38  
(многопрофильная)  
им.В.М.Дегоева

 Ф.К. Чельдиева

« 02 » 03 20 15.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ №38  
(многопрофильная)  
им.В.М.Дегоева



М.Г.Сланова

«05» 03 20 15 г.

## Положение

### о родительских собраниях МБОУ СОШ №38

#### I. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работе, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

#### II. Цели проведения родительских собраний.

1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.
3. Знакомство родителей с аналитическими материалами.  
Консультирование родителей по вопросам учёбы и воспитания детей.
4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
5. Принятие решений, требующих учёта мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

6. Творческие отчёты детского и педагогического коллективов перед родителями.

### III. Функции родительского собрания.

3.1. Информационная функция предполагает просвещение информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (её значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. Обучающая функция состоит в обработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребёнку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребёнком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе - просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психологическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, сниженной учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений коммуникативной культуре, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

### IV. Организация и проведение родительских собраний.

4.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие/или один раз в год по плану работы школы.

4.2. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть.

4.1. Кл. руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

- 4.2. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.
- 4.3. Главным методом проведения является диалог.
- 4.4. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.
- 4.5. Администрация школы должна быть информирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.
- 4.6. Учителя-предметники могут присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.
- 4.7. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.
- 4.8. Классный руководитель решает организационные вопросы (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).
- 4.9. Классный руководитель информирует и заместителя директора по ВР об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

#### V. Права родительского собрания .

##### 5.1. Родительское собрание имеет право:

###### 1. Обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение п.4 ст.44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » (Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»;
- выполнение Устава школы.

###### 2.Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

###### 3.Приглашать на собрания специалистов :

- юристов;
- врачей;
- психологов;
- работников правоохранительных органов;
- представителей администрации школы;
- представителей общественных организаций;

#### VI. Организаторы родительских собраний.

6.1. Классные родительские собрания организует классный руководитель.

6.2. Общешкольные родительские собрания организует администрация школы.

#### VII. Документация.

- 7.1. Общешкольные родительские собрания протоколируются, находятся в кабинете директора или заместителя директора по ВР.
- 7.2. Протоколы классных родительских собраний находятся у классного руководителя.
- 7.3. Протоколы родительских собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.
- 7.4. Председатель и секретарь собрания избираются на собрании в начале учебного года.