

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Управление образования АМС г. Владикавказ

МБОУ СОШ №38 (многопрофильная) им.В.М. Дегоева

УТВЕРЖДАЮ  
Директором МБОУ СОШ №38

\_\_\_\_\_ ( Сланова М.Т. )

Приказ № \_\_\_\_\_

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 578915)**

учебного предмета  
«Технология»

для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Есенова Фатима Зелимхановна  
Учитель технологии



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Модуль 1. Производство и технология								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	5	0	0	06.09.2022 19.09.2022	выделять простейшие элементы различных моделей;;	Устный опрос;	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1015">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1015</a>
1.2.	Алгоритмы и начала технологии	5	0	1	01.10.2022	; выделять алгоритмы среди других предписаний; формулировать свойства алгоритмов; называть основное свойство алгоритма; исполнять алгоритмы; оценивать результаты исполнения алгоритма (соответствие или несоответствие поставленной задаче); выделять алгоритмы среди других предписаний; формулировать свойства алгоритмов; называть основное свойство алгоритма; исполнять алгоритмы; оценивать результаты исполнения алгоритма (соответствие или несоответствие поставленной задаче): реализовывать простейшие алгоритмы с помощью учебных программ из коллекции ЦОРов;	Практическая работа;	<a href="http://tehnologi.su">http://tehnologi.su</a>
1.3.	Простейшие механические роботы-исполнители	2	0	0	02.10.2022 10.10.2022	планирование пути достижения целей, выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи; соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата; программирование движения робота; исполнение программы; планирование пути достижения целей; выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи; соотнесение своих действий с планируемыми результатами; осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата; программирование движения робота; исполнение программы ;	Устный опрос;	<a href="http://schoolpress.ru/products/magazines">http://schoolpress.ru/products/magazines</a>
1.4.	Простейшие машины и механизмы	5	0	1	17.10.2022 31.10.2022	называть основные виды механический движений; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой; называть способы передачи движения заданными усилиями и скоростями; изображать графически простейшую схему машины ил механизма; в том числе с обратной связью;;	Практическая работа;	<a href="https://kopikaurokov.ru">https://kopikaurokov.ru</a>
1.5.	Механические, электро-технические и робототехнические конструкторы	2	0	0	07.11.2022	называть основные детали конструктора и знать их назначение; конструирование простейших соединений с помощью деталей конструктора ;	Устный опрос;	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1015">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1015</a>
1.6.	Простые механические модели	10	0	1	14.11.2022 05.12.2022	выделять различные виды движения в будущей модели планировать преобразования виды движения планировать движения с заданными параметрами сборка простых механических моделей с использованием цилиндрической передачей ременной передачи кулисы;	Практическая работа;	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1015">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1015</a>

1.7.	Простые модели с элементами управления	5	0	0	12.12.2022 26.12.2022	планировать движения с заданными параметрами с использованием механической реализации управления сборка простых механических моделей с элементами управления осуществление управления собранной моделью определение системы команд необходимых для управления;	Устный опрос;	<a href="http://www.legoeducation.info/nxt/resources/building-guides/">http://www.legoeducation.info/nxt/resources/building-guides/</a> <a href="http://www.legoeducation.com/">http://www.legoeducation.com/</a>
Итого по модулю		34						
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	5	0	1	16.01.2023 30.01.2023	называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначения технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Практическая работа;	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1015">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1015</a>
2.2.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	10	0	0	31.01.2023 27.02.2023	называть основные свойства бумаги и области ее использования; назвать основные свойства ткани и области ее использования; называть основные свойства древесины и области ее использования; называть основные свойства металлов и области их использования; называть металлические детали машин и механизмов; сравнивать свойства бумаги; ткани; древесина; металла; предлагать возможные способы использования древесных отходов;	Устный опрос;	<a href="http://schoolpress.ru">schoolpress.ru</a>
2.3.	Современные материалы и их свойства	5	0	1	06.03.2023 20.03.2023	называть основные свойства современных металлов и области их использования; формулировать основные принципы создания композитных металлов; сравнивать свойства бумаги; ткани; дерева; металла со свойствами доступных учащимся видов пластмасс;	Практическая работа;	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://schoolpress.ru">schoolpress.ru</a> <a href="http://journal-off.info">journal-off.info</a> <a href="https://cniishp.ru">https://cniishp.ru</a>
2.4.	Основные ручные инструменты	14	1	0	03.04.2023 22.05.2023	называть назначения инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность исполнения данного инструмента; выбирать инструменты необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги; ткани; древесины; железа;	Письменный контроль;	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://schoolpress.ru">schoolpress.ru</a> <a href="http://journal-off.info">journal-off.info</a> <a href="https://cniishp.ru">https://cniishp.ru</a>
Итого по модулю		34						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	5				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.		1	0	0		0;
2.		1	0	0		0;
3.		1	0	0		0;
4.		1	0	0		0;
5.		1	0	0		0;
6.		1	0	0		0;
7.		1	0	0		0;
8.		1	0	0		0;
9.		1	0	0		0;
10.		1	0	0		0;
11.		1	0	0		0;
12.		1	0	0		0;
13.		1	0	0		0;
14.		1	0	0		0;
15.		1	0	0		0;
16.		1	0	0		0;
17.		1	0	0		0;
18.		1	0	0		0;
19.		1	0	0		0;
20.		1	0	0		0;
21.		1	0	0		0;
22.		1	0	0		0;
23.		1	0	0		0;
24.		1	0	0		0;
25.		1	0	0		0;
26.		1	0	0		0;
27.		1	0	0		0;

28.		1	0	0		0;
29.		1	0	0		0;
30.		1	0	0		0;
31.		1	0	0		0;
32.		1	0	0		0;
33.		1	0	0		0;
34.		1	0	0		0;
35.		1	0	0		0;
36.		1	0	0		0;
37.		1	0	0		0;
38.		1	0	0		0;
39.		1	0	0		0;
40.		1	0	0		0;
41.		1	0	0		0;
42.		1	0	0		0;
43.		1	0	0		0;
44.		1	0	0		0;
45.		1	0	0		0;
46.		1	0	0		0;
47.		1	0	0		0;
48.		1	0	0		0;
49.		1	0	0		0;
50.		1	0	0		0;
51.		1	0	0		0;
52.		1	0	0		0;
53.		1	0	0		0;
54.		1	0	0		0;
55.		1	0	0		0;
56.		1	0	0		0;
57.		1	0	0		0;
58.		1	0	0		0;

59.		1	0	0		0;
60.		1	0	0		0;
61.		1	0	0		0;
62.		1	0	0		0;
63.		1	0	0		0;
64.		1	0	0		0;
65.		1	0	0		0;
66.		1	0	0		0;
67.		1	0	0		0;
68.		1	0	0		0;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; Пичугина Г.В. Под редакцией Казакевича " Издательство "Просвещение".;

;

Введите свой вариант:

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

"Технология. 5 класс. Методическое пособие. ФГОС" В.Д. Симоненко

"Технология 5-9 классы. Методическое пособие для общеобразовательных организаций" В.М. Казакевич

" Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках. Планирование, конспекты уроков. ФГОС" Н.А. Пономарева

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[schoolpreess.ru](http://schoolpreess.ru)

<http://www.edu.ru>

[schoolpreess.ru](http://schoolpreess.ru)

[journal-off.info](http://journal-off.info)

<https://cniishp.ru>

<http://tehnologi.su>

<http://schoolpress.ru/products/magazines>

<https://edu.skysmart.ru/homework/new/1015>

<https://kopikaurokov.ru>

<https://edu.skysmart.ru/homework/new/1015>

<http://www.legoeducation.info/nxt/resources/building-guides/>

<http://www.legoeducation.com/>



## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

нет

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

нет

