

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания  | 1973 |
| Наименование ОУ*(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38 (многопрофильная) им. В.М.Дегоева |
| Место нахождения ОУ:  |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 362035, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Гугкаева,24 |
| б) фактический адрес  |  362035, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Гугкаева,24 |
| телефон | 8 (8672)70-02-82 |
| факс | 8 (8672)70-02-82 |
| e-mail (адрес электронной почты) | Sk38os.27@mail.ru |
| адрес сайта в Интернете | S38amsvlad.ru |

**Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ**

|  |
| --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ |
| - Устав*( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*  | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа №38 (многопрофильной) им. В.М.Дегоева согласован с начальником Управления муниципальным имуществом, земельными ресурсами, архитектуры и градостроительства администрации местного самоуправления г. Владикавказа, утвержден начальником Управления образования местного самоуправления г. Владикавказа |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | Администрация местного самоуправления города Владикавказа |
| 2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | ОГРН 1021500113250 |
| 2.4. Лицензия | № 2275 от 29 февраля 2016г на осуществление образовательной деятельности. Н право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии.Приложение № 1Уровни образования:1. Начальное общее образование;2. Основное общее образование;3. Среднее общее образование |
| 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации  | № 23 от 28 января 2015гСерия 25А01 № 0000444 |
| 2.6. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | 1. Начальное общее образование;2. Основное общее образование;3. Среднее общее образование |

**Условия для реализации образовательных программ**

**Характеристика здания**

Здание школы

- Тип здания -типовое, приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию **1973г.**

- Дата последнего капитального ремонта -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Общая площадь **6245 м2**

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **1861 человек**

**Количество площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Учебные кабинеты и лаборатории всего: в том числе: | 59 |
| Учебные кабинеты начальных классов среднее, старшее звено | 1247 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет музыки, ИЗО | 2 |
| Спортивный зал | 2 |
| Кабинет математики | 7 |
| Кабинет осетинского языка | 10 |
| Кабинет русского языка | 9 |
| Кабинет английского языка | 6 |
| Кабинет немецкого языка | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет физики | 2 |
| Кабинет  химии | 1 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Видео-кабинет | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Кабинет психолога | 1 |

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

. **Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника**

|  |  |
| --- | --- |
| **показатель** | **количество** |
| Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля) |  |
| Компьютеры | 36 |
| Ноутбуки | 35 |
| Проекторы | 39 |
| Мобильный компьютерный класс  | 2 |
| Сканер | 1 |
| Телевизор | 5 |
| DVD | 3 |
| Принтеры | 43 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Магнитола | 10 |
| Моноблок | 2 |
| МФУ | 10 |
| Планшет | 12 |
| Документ-камера | 2 |
| Система голосования | 1 |
| Сервер с коммутатором | 1 |
| Система беспроводной организации сети | 2 |
| Комплекты для лабораторных работ | 7 |
| Интерактивная доска | 15 |
| Шахматная гостиная | 1 |

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | да | да | да |
| на уровне муниципалитета | да | да | да |
| на региональном уровне  | да | да | да |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет | да | да | да |
| методические объединения | да | да | да |
| проблемные лаборатории | - | - | - |
| творческие группы | - | - | - |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | - | - | - |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта | - | - | - |
| статьи в периодической печати (кол-во) |  |  | да |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) | - | - | да |
| издание брошюр (кол-во) | - | - | - |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) | - | - | да |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать) | - | - | - |
| методическое обучение специалистов района (города) | - | - | - |
| методическое обучение специалистов области | - | - | - |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | - | - | да |
| 5. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | да | да | да |

**Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**Участники образовательного процесса**

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял **98** человек, из них совместителей – **3 и 1** педагог дополнительного образования. Педагогический коллектив на конец учебного года составляет 98 человека. Из них **94** основных , **3** совместителя, **1**– педагог дополнительного образования .

**Профессиональное образование**

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУСОШ №38 состав педагогического коллектива

-98 человек , из них 3 совместителя.

 Курсы повышения квалификации в 2018 -2019 учебном году прошли 24 человека

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

**Категорийность**

**2019г**

**98** педагогов имеют квалификационные категории, из них:

**53** учителей - с высшей квалификационной категорией;

**14** учителей - с первой квалификационной категорией,

**20** учителей- соответствие

Не имеют категории **11** педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учителей | Категория |
| высшая | I | соответствие | Без категории |
| Русский язык и литературы | 9 | 6 |  | 2 | 1 |
| Осетинский язык и литература | 19 | 9 | 4 | 6 |  |
| История, право, обществознание, экономика | 4 | 4 |  |  |  |
| Математика  | 8 | 4 |  |  | 4 |
| Информатика  | 2 | 2 |  |  |  |
| Физика  | 2 | 2 |  |  |  |
| Химия  | 2 | 1 |  |  | 1 |
| География  | 2 | 1 |  |  | 1 |
| Биология  | 2 |  |  |  | 2 |
| Английский язык | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| Музыки и пения | 1 | 1 |  |  |  |
| Изобразительного искусства, черчения | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | 6 | 3 |  | 3 |  |
| Начальные классы | 20 | 11 | 3 | 2 | 4 |
| Воспитатели ГПД |  2 |  |  | 1 | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 3 |  |  |  | 3 |
| Педагог - психолог | 1 |  | 1 |  |  |
| ИТОГО | 94 | 48 | 12 | 16 | 18 |

**Звания и награды**

**Сведения о государственных и отраслевых наградах и званиях**

**работников МБОУ СОШ № 38**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф И О****полностью** | **Звание** | **Год****награждения** |
|  | Айларова СветланаАлександровна | Заслуженный работник народного образования Северо-Осетинской АССР, Почетный работник общего образования Российской Федерации,Заслуженный учитель РФ | 199120082010 |
|  | Дзампаева Зарема Бекмурзаевна | Заслуженный учитель Северо-Осетинской АССР,Заслуженный учитель Российской Федерации | 19862003 |
|  | Хубаева Нина Николаевна | Заслуженный учитель республики Северная Осетия – Алания, Почетная грамота Министерства образования РФ | 20052016 |
|  | Тотикова Елена Сосланбековна | Заслуженный учитель республики Северная Осетия – Алания,Почетный работник общего образования Российской Федерации | 20052001 |
|  | Цораева Фатима Николаевна |  Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель республики Северная Осетия – Алания, Грант «Лучшие учителя страны», кандидат наук | 200620082010 |
|  | Гибизова Белла Константиновна | Заслуженный учитель республики Северная Осетия – Алания | 2000 |
|  | Грипас Николай Иванович | Заслуженный работник физкультуры и спорта РСО Алания | 2001 |
| 1. 1
 | Сланова Мадина Таймуразовна | Почетный работник общего образования Российской Федерации,Медаль ФНПР | 2010 |
|  | Бугулова Надежда Ивановна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2008 |
|  | Огоева Кнара Гургеновна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2013 |
|  | Татаева Манана Ильинична | Почетный работник общего образования Российской Федерации,Медаль ФПРН, грант «Образование», почетная грамота МО РФ | 20072013 |
|  | Уруймагова Таисия Александровна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2007 |
|  | Царикаева Роза Хасановна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 1990 |
|  | Цоколаева Белла Алихановна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2011 |
| 1. А
 | Агузарова Залина Асланбековна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2013 |
|  | Газалова Светлана Борисовна | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2010 |
|  | Шехинаева Светлана Агубекировна | Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РСО – Алания | 1984 |
|  | Николаева Вера Михайловна | Почетная грамота МО Российской Федерации | 1999 |
|  | Кокаева Светлана Амурхановна | Грант Президента России | 2005 |
|  | Лолаев Александр Заурбекович | Кандидат в мастера спорта | 2011 |
|  | Гуацаев Артур Константинович | Мастер спорта | 2010 |
|  | Тотикова Жанна Харитоновна | Почетная грамота министерства образования и науки РСО - Алания | 2016 |

Всего в школе:

Заслуженный учитель РФ – 2

Заслуженный учитель РСО – Алания – 9

Почетный работник образования – 15

Отличник образования – 5

Заслуженный работник культуры – 1

Мастер спорта, кандидат в мастера спорта –2

Кандидаты наук - 1

 Почетная грамота МОиН РСО – Алания – 3

 Грамота Главы АМС и начальника образования – 6

Победители конкурсов – 4

**Курсовая подготовка**

В школе нет учителей не прошедших курсовую подготовку в СОРИПКРО.

В течение семи лет учителя начальных классов, воспитатели, учителя-предметники школы ежегодно проходят курсы по ФГОС.

Количество учителей по предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество учителей |
|
| Русский язык и литературы | 7 |
| Осетинский язык и литература | 19 |
| История, право, обществознание, экономика | 5 |
| Математика  | 7 |
| Информатика  | 2 |
| Физика  | 2 |
| Химия  | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Английский язык | 13 |
| Музыки и пения | 1 |
| Изобразительного искусства, черчения | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 5 |
| Начальные классы | 19 |
| Воспитатели ГПД | 2 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 3 |
| Педагог - психолог | 1 |
| ИТОГО | 94 |

**. Социальный паспорт образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **19-20** |
| Многодетные семьи: - в них детей - из них школьников | 582600590 |
| Малообеспеченные семьи: - в них детей - из них школьников | 162350180 |
| Неполные семьи: - в них детей - из них школьников | 175248205 |
| Семьи группы риска: - в них детей - из них школьниковСняты с учета | 715141 |
| Опекаемые дети | 2 |
| Дети группы риска (внутришкольный учет) | 5 |
| На учёте в ОДН | 0 |
| Дети инвалиды | 13 |

**Структура контингента обучающихся (за последних два года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Обучается в 1-ю смену | Обучается во 2-ю смену |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1 – 4 классы | 14 кл – 466чел | 19кл- 613 чел | 6 кл.-204 | - |
| 5 – 9 классы  | 28 кл- 949чел | 28 кл- 863чел | **-** | **-** |
| 10–11 классы | 8 кл - 255 чел | 8 кл -231 чел | **-** | **-** |
| Всего | **50 кл - 1670 чел** | **55 кл - 1707 чел** | **6-204чел** | **-** |

**Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 2 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| **1** | 4 | 159 | 6 | 165 |  |  |
| **2** | 5 | 169 | 4 | 146 |  |  |
| **3** | 5 | 187 | 5 | 170 |  |  |
| **4** | 6 | 168 | 5 | 185 |  |  |
| **Итого: 1-4 кл.** | **20** | **683** | **20** | **666** | **19** | **613** |
| **5** | 5 | 188 | 6 | 174 |  |  |
| **6** | 5 | 186 | 5 | 190 |  |  |
| **7** | 5 | 178 | 5 | 184 |  |  |
| **8** | 7 | 232 | 5 | 176 |  |  |
| 9 | 5 | 165 | 7 | 222 |  |  |
| **Итого:5-9 кл.** | **27** | **949** | **28** | **946** | **26** | **893** |
| **10** | 4 | 146 | 4 | 119 | 3 | 146 |
| **11** | 4 | 123 | 4 | 130 | 5 | 85 |
| **Итого: 10-11 кл.** | **8** | **278** | **8** | **249** | **8** | **231** |
| **Всего по учреждению** | **55** | **1910** | **56** | **161** | **55** | **1707** |

**Управление образовательным учреждением**

**Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор МБОУСОШ № 38 | Сланова Мадина Таймуразовна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Айларова Светлана АлександровнаКалаева Марина АхсарбековнаХубаева Нина НиколаевнаСтанкевич Виктория Анатольевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Елоева Ирина Батразовна |
| Заместитель директора по хозяйственно-административной работе | Гаглоев Болат Харитонович |
| Главный бухгалтер | Барминова Ольга Михайловна |

**Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы государственно-общественного управления ОУ* | *Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)* |
| Управляющий совет  | Локальный акт |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива» |
| Попечительский совет | - |
| Методический советМетодическое объединение | Локальный акт «Положение о методическом совете» Локальный акт «Положение о методическом объединении» |
| Родительский комитет | Локальный акт «Положение о родительском комитете»  |

**Сведения об организации образовательного процесса**

**Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованныеобразовательные программы(поставить знак +) |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный  | 5 года | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + |

* 1-4 классы обучались по программе «Школа 21 века» общеобразовательная «Перспектива» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
* 5-е-8-е классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС
* Общеобразовательные с 9 - 11 классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
* В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа в предпрофильных группах, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Для учащихся 10, 11 класса организовано профильное обучение по выбранным предметам необходимым для успешной сдачи ГИА.

 **Информация о предпрофильном и профильном образовании**

**О предварительной работе по формированию будущих профильных, предпрофильных групп на 2019/2020учебный год**

В 9-Х классах текущего 2019 – 2020учебного года 177 человека

С целью формирования будущего профильных групп в 2019году в школе проведен предварительный опрос среди учащихся 9-х классов о дальнейшем планировании своего обучения. 60% выпускников 9-х классов планируют продолжить обучение в 10-м классе:

По результатам опроса, с учениками 9-х классов наиболее востребованными для успешного поступления в высшие учебные заведения и получения желаемой профессии, являются предметы: русский язык, математика , история, обществознание ,физика, биология ,география, информатика .

На первый план выходит задача по подготовке выпускников для успешной сдачи ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика.

 **Профильное обучение**

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обу­чения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и орга­низации образовательного процесса более полно учитывает интересы, склон­ности и способности обучающихся, создает условия для образования старше­классников в соответствии с их профессиональными интересами и намере­ниями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной обра­зовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласс­ников, построения индивидуальных образовательных программ;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категори­ям обучающихся, расширить возможности их социализации;

 В МБОУ СОШ №38 г. Владикавказа им. В.М. Дегоева (многопрофильная) по выбору обучающихся формируются профильные группы, т.е. путем анкетирования выясняем профессиональные намерения обучающихся, определяем, кто какие предметы выбирает.

*Профильные группы в 10-х классах (по 2 часа занятий в каждой группе)*

 Русский язык – 3 группы

 Математика – 3 группы

 История – 1 группа

 Обществознание – 1 группа

 Химия – 1 группа

 Биология – 1 группа

*Профильные группы в 11 классах (по 2 часа занятий в каждой группе)*

 Русский язык – 4 группы

 Математика – 3 группы

 История – 1 группа

 Обществознание – 1 группа.

Занятия в профильных группах ведутся с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ.

- Основная задача третьей ступени образования - развитие устойчивых позна­вательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирова­ние навыков самостоятельной учебной деятельности, самоопределения лич­ности.

 Для реализации учебного плана школа имеет всё необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

 Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, пред­полагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создаёт необхо­димые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития твор­ческих способностей обучающихся.

**Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО |
| Продолжительность учебной недели: |  1- 4 классы – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 класс  I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут2 – 4 классы - 40 мин | 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 1 класс – 152- 4 классы – 10/15 | 10/15мин | 10/15 мин |
| Охват ГПД , включая классы с доп образованием(общее количество детей) | 1-4 кл - 50чел |  |  |

**Анализ успеваемости по классам**

1. На окончание 2019/2020 учебного года в школе отличников и успевающих на «4» и «5» - 919обучающихся, на 5 обучающихся меньше, чем в прошедшем учебном году.

 Из них:

 224 – успевают на «5»,

 695– успевают на «4» и «5»,

 91 - имеют одну «4»,

 184 - имеют одну «3».

переведены условно –6 обучающихся.

 - процент качества знаний по школе – 57,0,что выше прошлогоднего показателя

 на 0,6 %

 -процент успеваемости – 99,0.

1. На первой ступени (2-4 класс):

 - Отличников - 72

 - Успевающих на «4» и «5» - 224

 - Качество знаний – 64,0%

 - Успеваемость – 99,0%

 - Неуспевающих - 3

 На второй ступени (5-9 классы):

* Отличников – 92
* Успевающих на «4» и «5» – 349

- Качество знаний – 52%

* Успеваемость – 100,0%

 - Неуспевающих –3

 На третьей ступени (10-11 классы):

* Отличников – 60
* Успевающих на «4» и «5» –122
* Качество знаний – 56,0%.
* Успеваемость –100,0%.
	1. Окончили 9 классов и получили аттестаты – 160 обучающихся, из них особого образца – 23 обучающихся:

 4. Окончили 11 классов и получили аттестаты 116 обучающихся, из них аттестаты с отличием и медали к ним получили 30 обучающихся:

**Анализ успеваемости по классам**

В общеобразовательных классах лучших результатов по показателям качества знаний и успеваемости добились следующие классные руководители:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | % качества знаний | % успеваемости |
| 5б | Кокаева С.А. | 74,4 | 100 |
| 6в | Бабаева Э.Г. | 78,8 | 100 |
| 7б | Ортабаева О.Ю. | 61,5 | 100 |
| 8а | Доева М.Х. | 73,7 | 100 |
| 9б | Хабалова Н.А. | 81,8 | 100 |
| 10а | Тотикова Л.С. | 85,7 | 100 |
| 10в | Николаева В.М. | 90 | 100 |
| 11а | Калаева М.А. | 83,3 | 100 |

В среднем звене при количестве 867 обучающихся – 96 отличников, успевающих на «4» и «5» - 351, имеющих одну и более «2» - 10 обучающихся, средний показатель % качества знаний в данном звене – 51,5, средний показатель % успеваемости – 98,8. Имеется резерв. Обучающихся, имеющих оценку « 4» по одному предмету – 32, обучающихся, имеющих оценку « 3» по одному предмету - 118.

 В старшем звене при количестве 268 обучающихся - отличников 63, успевающих на «4» и «5» - 130, средний показатель % качества знаний – 72,0, средний показатель % успеваемости 100%. Имеется резерв. Обучающихся, имеющих оценку «4» по одному предмету – 5, обучающихся, имеющих оценку « 3» по одному предмету – 21, с учетом оценок выпускных классов.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**Сравнительный анализ итогов ГИА обучающихся основной общей школы в формате ОГЭ за последние 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний балл |
| 2014/15 учебный год | 2015/16 учебный год | 2016/17учебный год | 2017/18учебный год | 2018/19учебный год |
| Русский язык | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,6 |
| Математика  | 3,8 | 4,1 | 4,0 | 4,2 | 4,3 |

 Третий год обучающиеся основной общей школы в соответствии с Порядком проведения ГИА, кроме основных экзаменов по русскому и математике, сдавали экзамены по выбору в новой форме, результаты которых влияли на получения аттестата.

**Результаты экзаменов предметов по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость****%** | **качество %** | **Средний первичный балл** | **Средний балл** |
| Литература | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 100 | 88 | 26 | 4,6 |
| Физика | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 100 | 100 | 24 | 3,7 |
| Химия | 51 | 37 | 12 | 2 | 0 | 100 | 95 | 27 | 4,6 |
| Информатика | 26 | 6 | 15 | 5 | 0 | 100 | 81 | 16 | 4,0 |
| Биология | 31 | 10 | 18 | 3 | 0 | 100 | 89 | 32 | 4,2 |
| История | 13 | 4 | 8 | 1 | 0 | 100 | 976 | 31 | 4,4 |
| Английский язык | 52 | 23 | 23 | 6 | 0 | 100 | 88 | 51 | 4,3 |
| Обществознание | 160 | 21 | 115 | 24 | 0 | 100 | 82 | 27 | 3,9 |
| География | 87 | 14 | 53 | 19 | 1 | 99,3 | 77 | 24 | 3,9 |

**Сравнительный анализ итогов ГИА обучающихся основной общей школы в форме ОГЭ экзаменов по выбору последние за 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний балл |
| 2016/2017учебный год | 2017/2018учебный год | 2018/219учебный год |
| Литература | 2,5 | 4,7 | 3,7 |
| Физика | 3,4 | 3,6 | 3,9 |
| Химия | 3,6 | 4,1 | 4,5 |
| Информатика | 4,1 | 3,9 | 4,0 |
| Биология | 3.0 | 3,6 | 3,7 |
| История | 2,6 | 3,5 | 3,9 |
| Английский язык | 4,1 | 4,2 | 4,2 |
| Обществознание | 3,4 | 3,8 | 3,9 |
| География | 2,6 | 3,7 | 3,9 |

 По результатам сравнительного анализа видно, что в 2017-2018 учебном году результаты экзаменов по выбору значительно лучше, чем в 2016-2017 учебном году.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Обучение в начальной школе в 2019-2020 учебном году осуществлялось по программам: «Школа XXI века» (1а,1б,1в,2а, 3а, 3б, 3в, 4а,4б классы), «Перспектива» ( 2б, 2в, 2г, 3г, 3д, 4в, 4г, 4д классы) , «Школы России» (1г,1д, 1е классы) , что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Большое внимание уделялось формированию универсальных учебных действий, повышению качества знаний, проведению промежуточной и итоговой аттестации, работе с одаренными детьми и детьми, нуждающимися в коррекции.

В 2018 - 2019 учебном году начальное звено насчитывало 20 классов и 3 группы продленного дня. Обучение и воспитание осуществляли: 20 педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 13, 5 педагога имеют первую квалификационную категорию, соответствуют занимаемой должности-2.

На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 666 учащихся.

Из аттестованных 501обучающихся успевают 497 (99%). Качество знаний в начальной школе составило 68%.

качество знаний во 2-х классах – 72%,

в 3-х классах – 64%,

в 4-х классах – 69%.

Количество учащихся, закончивших год на «5» составило 83 человека

в параллели 2-х классов- 27,

в параллели 3-х классов - 25,

в параллели 4-х классов - 31 человека .

Количество обучающихся, закончивших год на «4» и «5» составило 264 человек (53%), что на 3 %выше показателей прошлого года. Количество учащихся, закончивших год с одной «4» составило 32человека (6% учащихся 2–4-х классов), с одной «3» – 31 человек (6% учащихся 2–4-х классов). В основном учащиеся имеют одну тройку по русскому языку, по математике, английскому языку, осетинскому языку.

**Сравнительные результаты ОГЭ и ЕГЭ**

**Сравнительный анализ итогов ГИА обучающихся основной общей школы в новой форме экзаменов по выбору за 2года**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний балл |
| 2017/18учебный год | 2018/19учебный год |
| Литература | 3,7 | 4,6 |
| Физика | 3,9 | 3,7 |
| Химия | 4,5 | 4,6 |
| Информатика | 4,0 | 4,0 |
| Биология | 3,7 | 4,2 |
| История | 3,9 | 4,4 |
| Английский язык | 4,2 | 4,3 |
| Обществознание | 3,9 | 3,9 |
| География | 3,9 | 3,9 |

**Результаты экзаменов предметов по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость****%** | **качество %** | **Средний первичный балл** | **Средний балл** |
| Литература | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 100 | 88 | 26 | 4,6 |
| Физика | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 100 | 100 | 24 | 3,7 |
| Химия | 51 | 37 | 12 | 2 | 0 | 100 | 95 | 27 | 4,6 |
| Информатика | 26 | 6 | 15 | 5 | 0 | 100 | 81 | 16 | 4,0 |
| Биология | 31 | 10 | 18 | 3 | 0 | 100 | 89 | 32 | 4,2 |
| История | 13 | 4 | 8 | 1 | 0 | 100 | 976 | 31 | 4,4 |
| Английский язык | 52 | 23 | 23 | 6 | 0 | 100 | 88 | 51 | 4,3 |
| Обществознание | 160 | 21 | 115 | 24 | 0 | 100 | 82 | 27 | 3,9 |
| География | 87 | 14 | 53 | 19 | 1 | 99,3 | 77 | 24 | 3,9 |

**Результаты ЕГЭ МБОУ СОШ№38 за 4 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | ЕГЭ |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Русский язык | 70,4 | 78,0 | 75,6 | 71,5 |
| Литература | 63,3 | 70,5 | 58,2 | 59,4 |
| Математика П | 61,1 | 56,3 | 65,9 | 54,4 |
| Математика Б | 4,3 | 4,3 | 4,3 |  |
| Физика | 57,4 | 53,5 | 59,9 | 56,2 |
| Химия | 62,8 | 65,3 | 64,2 | 72,0 |
| Информатика | 75,0 | 53,5 | 70,4 | 59,1 |
| Биология | 55,1 | 66,8 | 58,0 | 58,0 |
| История | 49.8 | 56,8 | 59,5 | 52,3 |
| География | 20,5 | 42,8 | 26,3 | 18,0 |
| Английский язык | 76,2 | 71,6 | 76,7 | 66,3 |
| Обществознание  | 54,5 | 62,0 | 61,5 | 56,8 |

**Результаты ЕГЭ МБОУ СОШ№38 за 2019 -20учебный год (предметы по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Сдавало | % от общего числа участников | Средний балл | <min | Вузовский порог | Min - 60 | 61-80 | 81-100 | 100балл | Учитель |
| чел | чел | чел | чел | чел |
| География | 116 | **4** | 18 | **18** | **4** | 37 | 0 | **0** | **0** | 0 | Туаева С. И. |
| Литература  | 116 | **3** | 59,4 | **67,3** | **0** | 32 | **0** | **3** | **0** | 0 | Бясова Л.П.  |
|  | **2** |  | **47,5** | **0** | 32 | **2** | **0** | **0** | 0 | Хабалова Н.А. |
| Обществознание | 116 | **70** | 56,8 | **56,8** | **19** | 42 | **22** | **16** | **12** | 1 | Ортабаева О.Ю. |
| Физика | 116 | **6** | 56,2 | **56,2** | 0 | 36 | 4 | 1 | 1 | 0 | Тотикова Ж.Х.  |
| Информатика  | 116 | **8** | 59,5 | **58,3** | 2 | 40 | 2 | 2 | 2 | 0 | Гегелашвили Т.П., |
|  |  | **7** |  | **61,0** | 0 | 40 | 3 | 3 | 1 | 0 |  Мухина Т.В. |
| Английский язык | 116 | **28** | 66,3 | **66,3** | 2 | 22 | 6 | 12 | 8 | 0 |  |
| Биология  | 116 | **27** | 58,0 | **58,0** | 3 | 36 | 10 | 13 | 1 | 0 | Лукинова Н.И. |
| Химия | 116 | **25** | 72,0 | **72,0** | 0 | 36 | 7 | 9 | 7 | 2 | Татаева М.И. |
| История | 116 | **20** | 52,3 | **49,6** | 4 | 32 | 6 | 10 | 0 | 0 | Цибирова Л.Л. |
|  |  | **14** |  | **55,3** | 1 | 32 | 12 | 4 | 1 | 0 | Кабулова Л.Т. |

Результаты: из двух медалистов, писавших **литературу**, ни одна не набрала 70 баллов:

Хекилаева Милана 11а – 55 баллов

Котаева Ангелина 11в – 69 баллов

Все обучающиеся преодолели минимальную границу 32 балла.

Из 4 выпускников, писавших **географию**, ни один не преодолел минимальной границы 37 баллов.

Из 5 медалистов, писавших **информатику**, медалист Кабисов Георгий из 11в – набрал 46 баллов

Не набрали минимальной границы 40 баллов:

Царахова Алиса 11а – 34 балла

Тибилов Мурат 11г – 27 баллов

Из 4 медалистов, писавших **физику**, не достигли 70 баллов два медалиста:

Васильев Михаил 11б – 47 баллов

Кабисов Георгий 11в – 51 балл

Все преодолели минимальную границу 32 балла.

Среди 8 медалистов, писавших **историю,** не набрали 70 баллов:

Зангионов Марат 11а – 45 баллов

Джелиева Эвелина 11а – 57 баллов
Парастаева Анна 11г – 65 баллов

Чибирова Амина 11б – 69 баллов

Не преодолели минимальной границы 32 балла 4 выпускника:

Боциев Аслан 11б – 11баллов

Губанов Олег 11г – 15 баллов

Дреев Аслан 11г – 4 балла

Джимшиташвили Тамерлан – 25 баллов

Из 16 медалистов, писавших **обществознание**, не набрали 70 баллов 6 выпускников:

Акоев Аспар 11а – 68 баллов

Джелиева Эвелина 11а – 60 баллов

Зангионов Марат 11а – 66 баллов

Хекилаева Милана 11а – 63 балла

Келехсаева Элина 11б – 51 балл

Чибирова Амина 11б – 53 балла

Чельдиева Динара из 11б получила 100 баллов, это второй экзамен, который она сдала на 100 баллов.

Не перешли минимальную границу 42 балла 19 выпускников:

Гучмазова Милана 11а – 33 балла

Фризен Зелимхан 11а – 37 балла

Салбиев Эрик 11б – 23 балла

Хестанова Камилла 11б – 39 баллов

Газданова Диляра 11б – 29 баллов

Тменов Константин 11б – 27 баллов

Дзагов Алан 11в – 33 балла

Тедзиева Милена 11г – 16 баллов

Татрова Николь 11г – 35баллов

Мазлоева Орнелла 11г – 35баллов

Макеев Тимур 11г – 31баллов

Хортиева Камилла 11г – 21балл

Гиголаева Тамила 11г – 8баллов

Джимшиташвили Тамерлан 11г – 20баллов

Боциев Асланбек 11г – 14 баллов

Ахполова Илона 11г – 37баллов

Кортиев Аслан 11г – 41балл

Каркусов Роберт 11г – 14 баллов

Дреев Аслан 11г – 33 балла

Из 6 медалистов, писавших **химию**, все преодолели границу 70 баллов.

А Осипова Даниэлла и Дзагоева Елизавета набрали по 100 баллов. Поздравляем их. Все выпускники преодолели минимальную границу 36 баллов.

Из 6 медалистов, писавших **биологию**, 4 не набрали 70 баллов:

Савлохова Амина 11а – 60 баллов

Отиева Александра 11б – 68 баллов

Олисаева Тамара 11б – 65 балла

Чибирова Тамара 11б – 68 баллов.

Не перешли минимальную границу 36 баллов:

Салбиев Эрик 11б – 21 балл

Каркусов Роберт 11г – 18 баллов

Зазиев Алибек 11а – 30 баллов

Из 10 медалистов, писавших **английский язык**, не достигли 70 баллов два медалиста:

Акоев Аспар 11а – 68 баллов

Котаева Ангелина 11в – 50 баллов

Не перешли минимальную границу 22 балла:

Бикоев Давид 11б – 18 баллов

Кудзоев Расул 11г – 18 баллов

Из 30 медалистов, писавших **русский язык**, 29 набрали свыше 70 баллов. Медалист Акоев Арсен из 11а набрал 66 баллов.

Не набрали минимальной границы 36 баллов 5выпускников:

Салбиев Эрик из 11б – 8баллов

Хортиева Камилла из 11г – 34 балла

 Джимшиташвили Тамерлан из 11г – 20 баллов

 Кортиев Аслан из 11г – 30 баллов

 Дреев Аслан из 11г – 5 баллов

Очень отрадно, что и в этом году набрали 100 баллов две выпускницы-медалистки:

Дзагоева Елизавета из 11б

 Чельдиева Динара из 11б.

 Проанализировав результаты ВПР, проводимых в сентябре-октябре 2020 года, учителями школы под руководством заместителей директора по УВР, руководителями ШМО был сделан вывод: программный материал (теоретическая часть) усвоен. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой не хватило времени на отработку текстовых и расчетных задач по математике, физике и химии. По географии ученики показали низкий уровень картографической грамотности. По русскому языку, истории не хватило времени на закрепление программного материала. С учетом выше изложенного учителями-предметниками под руководством администрации школы скорректированы рабочие программы по предметам и за счет дополнительных занятий пробелы в знаниях учащихся ликвидируются. О чем свидетельствуют результаты полугодовых контрольных работ и итоговые оценки за первое полугодие 2020-2021 учебного года, хотя работа в этом направлении продолжается.

 Весь образовательный процесс в школе скорректирован из-за дистанционного обучения связанного с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Коллектив школы, в течение 2020 года используя новые информационные технологии обучения, выстраивал свою работу в дистанционном формате. Совершенствуя формы и методы работы, учитывая требования времени, учителя-предметники совместно с учениками в целом достигали стабильных результатов. Корректировка рабочих программ, качественное проведение дополнительных занятий позволили устранить пробелы в знаниях учащихся, связанные с переходом на дистанционное обучение в апреле-мае 2020 года. Использование новой техники, полученной в рамках программы «Цифровая образовательная среда», позволила вывести образовательный процесс на качественно новый уровень. Муниципальное задание выполнено на 100%.

**Достижения школы в олимпиадах и конкурсах**

Индивидуальная работа со способными обучающимися прививает любовь к предмету, способствует расширению и углублению знаний, развивает творческие способности обучающихся Об успешности этой работы свидетельствуют успехи наших обучающихся на муниципальных и региональных предметных олимпиадах, городских интеллектуальных олимпиадах, различных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018учебный год | Победителей – 7 Призеров – 40 | 47 призовых места | Победителей – 2 Призеров – 5 | 7 призовых места |
| 2018-2019учебный год | Победителей – 13 Призеров – 44 | 57 призовых места | Победителей – 1 Призеров – 8 | 9 призовых места |
| 2019-2020учебный год | Победителей – 5 Призеров - 38 | 43 призовых места | Победителей Призеров - 1 | 1 призовое место13 призовых места |

На VI Республиканском краеведческом конкурсе «Моя родословная» Калаев Давид, ученик 9б класса, получил Дипломом I степени (рук. Калаева М.А.)

Парастаева Анна, ученица 11г  класса, - победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Мастер осетинского художественного слова» (рук. Чехоева З.Х.).

В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», проводимой на площадке СКГМИ, призовых мест было 5 (учителя Газалова С.Б., Бичегкуева В.С., Хабалова Н.А., Тотикова Е.С.)

На республиканской интеллектуальной игре «Зондабитæ» команда нашей школы получила Дипломом III степени (рук. Мамитова Р.П.).

Наши учащиеся приняли активное участие в олимпиадах:

«Кит»,

«Русский медвежонок»,

«Пегас»,

«Кенгуру»,

«Британский бульдог»,

«Золотое руно»,

«Гелиантус».

Цели и задачи МБОУ СОШ № 38 (многопрофильная) им. В.М. Дегоева

на 2019-2020 учебный год

 Основная цель - создать условия для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом.

В основу воспитывающей деятельности положены следующие принципы: гуманизм, патриотизм, гражданственность, свободное развитие личности.

В течение года усилия школы должны быть направлены на решение следующих задач:

1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в
мероприятиях, посвященных памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную деятельность.

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Обеспечить работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.

4. Нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность,
самостоятельность и т.д.) через активное участие детей в различных конкурсах,
фестивалях, коллективных делах.

5. Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в
спортивных мероприятиях.

1. Активизировать работу органов самоуправления.
2. Систематизация форм работы с классным руководителем.
3. Создания условий для развития дополнительного образования.
4. Трудовое воспитание посредством дежурства по школе и участия в субботниках.

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 11 | Образовательная деятельность |  |
| 11.1 | Общая численность учащихся | 1707еловек |
| 11.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 613человек |
| 11.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 863человек |
| 11.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 231человек |
| 11.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 54% |
| 11.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,6балла |
| 11.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,3 балла |
| 11.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75,6балл |
| 11.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Проф.58,2 |
| 11.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 11.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 11.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 11.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 11.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 11.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 11.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 23человек/8,5% |
| 11.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 30человек/30% |
| 11.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 790человек/41% |
| 11.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 117человек/6% |
| 11.19.1 | Регионального уровня | 44человек/2% |
| 11.19.2 | Федерального уровня | 7человек/0,3% |
| 11.19.3 | Международного уровня | 23человек/1% |
| 11.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 11.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 11.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 11.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 11.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 93 человек |
| 11.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 90человек/95% |
| 11.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 89человек/92% |
| 11.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5человек/5% |
| 11.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5человек/5% |
| 11.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 72человек/77% |
| 11.29.1 | Высшая | 56человек/60,2% |
| 11.29.2 | Первая | 14человек/15% |
| 11.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 58человек/62% |
| 11.30.1 | До 5 лет | 5человек/5% |
| 11.30.2 | Свыше 30 лет | 53человек/60% |
| 11.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4человек/4% |
| 11.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25человек/27% |
| 11.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 93человек/100% |
| 11.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7человек/100% |
| 22. | Инфраструктура |  |
| 22.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07единиц |
| 22.4.1 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литера­туры из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, со­стоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8,1единиц |
| 22.4.2 | Наличие в образовательной организации системы электронного до­кументооборота | да |
| 22.4.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 22.4.4 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьюте­рах или использования переносных компьютеров | нет |
| 22.4.5 | С медиатекой | нет |
| 22.5 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 22.6 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помеще­нии библиотеки | нет |
| .2.7 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 22.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обес­печена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся ' | 1861человек/100% |
| 22.9 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова­тельная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,1 кв. м |

Директор школы Сланова М.Т.