



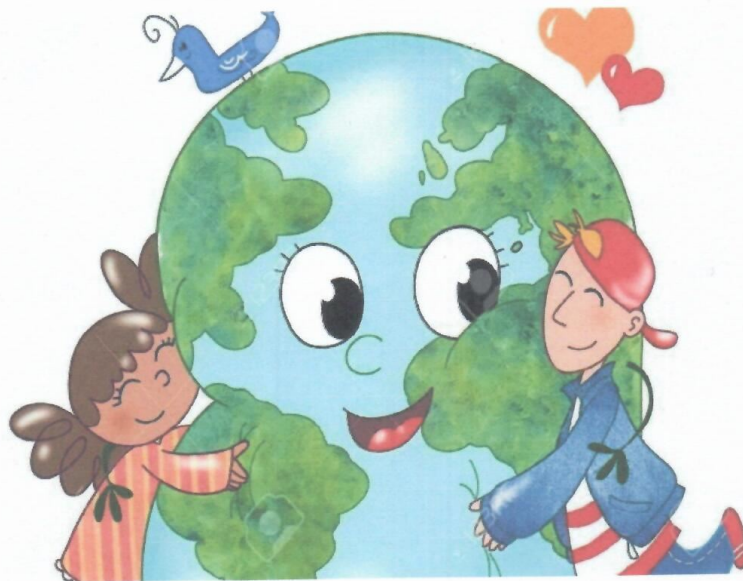
«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 38
(многопрофильная) им.В.М.Дегоева

М.Т.Сланова



Программа профильной смены экологического лагеря

«Зеленая планета»



г. Владикавказ
2025

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цель программы.....	4
Задачи.....	4
Сроки реализации программы.....	5
Формы и режим занятий.....	5
Ожидаемые результаты.....	7
Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.....	7
Механизм реализации программы лагеря.....	7
Режим дня школьного лагеря.....	8
Методическое обеспечение программы.....	9
Календарный план мероприятий.....	11

Пояснительная записка

Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Каникулы, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяют в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

Прямое общение с природой с раннего детства помогает нам увидеть мир во всем его многообразии, стать человечнее, научиться уважать и ценить то, что нас окружает. Общение детей с природой воспитывает в них бережное, доброе отношение ко всему живому, будь то растения, птицы или животные. Природа - мудрый учитель и наша задача сохранить и приумножить, что создано, и не нарушить ее естественного происхождения.

При создании пришкольного экологического лагеря учитывались следующие аспекты:

- соответствие возрастным особенностям;
- обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;
- гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;

- единство и взаимосвязь всех направлений работы – целостная система воздействий на ребенка.

Актуальность: Сегодня как никогда важно формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения, потому как экологически безграмотное поведение является сегодня причиной возникновения экологических бедствий и катастроф. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять. Представляется, что это можно сделать через влияние на эмоционально-чувственную сферу молодежи (ведь находясь на природе, мало кто остается равнодушным и не испытывает никаких чувств), через изучение процессов, происходящих в природе, причем изучение в тесном контакте с природой и через практическую деятельность по ее сохранению.

Цель программы: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому развитию детей.

Задачи:

- воспитание чувства сопричастности и ответственности за происходящие в природе изменения;
- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- развитие творческих способностей;
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- формирование лидерских качеств;
- приобретение навыков работы в команде;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Основной состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-14

лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей льготных категорий.

Сроки реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 7 дней .

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры,

снимаются предрешения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие *формы и методы* работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- конкурсы презентаций эколого-биологической тематики;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты, стенгазет;
- концерты, фестивали, акции;
- посещение Национального парка «Мещера» и проведение совместных мероприятий экологической направленности;

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

Возможные риски:

Плохие погодные условия;

Ожидаемые результаты

Для школьников:

1. Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
2. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла.
3. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности.
4. Развитие креативных способностей учащихся.
5. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
6. Развитие лидерских качеств.
7. Развитие информационной культуры участников проекта.
8. Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
9. Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).
10. Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».

Для педагогов и воспитателей:

1. Приобретение навыков организации профильной лагерной смены.
2. Возможность осуществления непрерывного процесса экологического образования и воспитания.
3. Развитие навыков организации и руководства исследовательской деятельностью учащихся и экспериментальной работой.
4. Возможность лучше узнать и оценить интересы и способности детей с целью корректировки программы их дальнейшего индивидуального развития.
5. Приобретение навыков социального партнерства с другими организациями

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

В лагерной смене будут организованы выставки гербариев различных растений, поделок из растительного материала, фотовыставка «Подарки природы», презентация творческих работ.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- расстановку кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Педагоги, дети, родители общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы. Партнерами выступают региональное отделение Движения Первых, Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи

IV. Заключительный этап.

Анализ результатов.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и

подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии, библиотекарь, психолог и другие специалисты.

Режим работы школьного лагеря

График работы в лагере

- 8.45 - 9.00 - приём детей,
- 9.00 - 9.15 - утренняя зарядка
- 9.30 - 10.00 - завтрак
- 9.45 - 12.30 - работа по плану
- 13-00 -13.30 - обед
- 13.30 -15.00 – занятия по интересам
- 15.00 –завершение лагерного дня.

Методическое обеспечение программы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Вересов Н.Н Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников. Дошкольное воспитание 1993.№7.с. 39-43

Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. - Новгород, 1989.- 83 с.
А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.

Голованова Е.Н. «Формирование экологической культуры жителей города» «Народная школа»,2004, №5 - с.23-25

Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: учебно-методическое пособие, 5-е издание стереотипное.- М.- ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола,2003.-288 с.

Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В.

Игры по естествознанию. Как познавать природу, играя и путешествуя (под редакцией И.Ю. Алекшиной). СПб: СМИО-пресс, 2001, - 128с.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, ;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления ;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

**План - сетка воспитательной работы пришкольного
оздоровительного лагеря «Зеленая планета»»
с 25.10.2025г. по 01.11.2025г.**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1 день 25.10.2025г.	<p>«Зеленая планета » встречает своих обитателей!</p> <p>1.Путешествие по «Зеленой планете» 2.Знакомство с законами «Зеленой планеты» (проведение инструктажей по ТБ и БДД). 3.Коллективное принятие правил поведения . 4.Спартакиада «Весёлые старты».</p>	<p>Территория школы</p> <p>По отрядам</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по физической культуре</p>
2 день 27.10.2025г.	<p>«День интересных встреч»</p> <p>1. Тематическая прогулка на свежем воздухе «Осенние краски» 2.Деловая игра "Знатоки правильного питания" 3. Занятия по интересам. 4.Посещение Национального музея, музея природы. 5.Спартакиада «Весёлые старты».</p>	<p>Территория школы</p> <p>По отрядам</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по физической культуре</p>
3 день 28.10.2025г.	<p>«День природы»</p> <p>1.Сбор материала для поделок в парке. 2.Брэйн-ринг по экологии. 3.Подвижные игры на свежем воздухе «Эколята - ловкие ребята». 4. Занятия по интересам. 5. Посещение кинотеатра</p>	<p>Территория школы</p> <p>По отрядам Кванториум Кинотеатр «Столичный»</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по физической культуре преподаватель ОБЗР</p>
4 день 29.10.2025г.	<p>День «Творчества»</p> <p>1.Выставка поделок «Пластилиновая ворона». 2.Мастер-класс по графике (занятия в кванториуме) 3. Занятия по интересам. Игры для креативного мышления. 4.Подвижные игры на свежем воздухе «Эколята - ловкие ребята». 5. Посещение кинотеатра.</p>	<p>Актальный зал</p> <p>По отрядам Кванториум Спортплощадка</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по физической культуре</p>
5 день	<p>«День безопасности»</p> <p>1. Минутка ОБЖ «Один дома»</p>	<p>По отрядам</p>	<p>Воспитатели,</p>

30.10.2025г.	<p>2. Игра-викторина «Мы – за безопасность»</p> <p>3. Подвижные игры:</p> <p>4. Посещение библиотеки «Мир книг»</p> <p>5. Занятия по интересам. Смотр рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"</p> <p>6. Мастер-класс по графике (занятия в кванториуме)</p>	Кванториум	инструктор по физической культуре, преподаватель ОБЗР ЮИД
<p>6 день</p> <p>31.10.2025г.</p>	<p>«День борьбы с вредными привычками»</p> <p>1. Викторина «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>2. Конкурс отрядных презентаций на тему «Путешествие в Зеленую страну».</p> <p>3. Смотр экологической частушки</p> <p>4. Подвижные игры.</p>	<p>Актный зал</p> <p>Кванториум</p> <p>Спортзал</p> <p>По отрядам</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>7 день</p> <p>01.11.2025г.</p>	<p>«День народного единства»</p> <p>1. Просмотр видеоролика "День народного единства".</p> <p>2. Выставка рисунков «Моя малая Родина»</p> <p>3. Квест «Моя улица, мой город, моя малая родина»</p> <p>4. Занятия по интересам .</p> <p>5. Спортивная эстафета. Девиз: «Моя страна, моя Россия!»</p> <p>6. Закрытие лагерной смены «До встречи, Зеленая планета !».</p>	<p>По отрядам</p> <p>Кванториум</p>	<p>Воспитатели,</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>