

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №38 (многопрофильная) им.В.М.Дегоева Протокол № <u>1</u> «<u>29</u>» <u>08</u> 2025г.	«СОГЛАСОВАНО» Председатель Управляющего Совета МБОУ СОШ №38 (многопрофильная) им.В.М.Дегоева <i>М.Дегоева</i> «<u>29</u>» <u>08</u> 2025г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ №38 (многопрофильная) им.В.М.Дегоева М.Т.Сланова «<u>29</u>» <u>08</u> 2025г. 
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №38 (многопрофильная) им. В.М.Дегоева

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №38 (многопрофильная) им. В.М.Дегоева (далее – Положение).

1.2. Целью и содержанием текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения и воспитания детей уровню и направленности образовательных программ Учреждения.

1.3. Учреждение обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, выбравших форму семейного образования (самообразования).

Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Учреждение на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении(определенном Учредителем).

1.4. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.5. Текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.6. Промежуточная аттестация – исследование результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету, соответствующее завершению обучения в период четверти, полугодия или учебного года на основании текущей аттестации.

Итоговая аттестация – исследование результатов освоения и форма оценки

степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав, учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет учебно-воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.3. Основными принципами осуществления всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен:

- на систематизацию знаний обучающихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- на поддержание учебной дисциплины;
- на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;
- на организацию регулярных домашних занятий;
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.5. В качестве средств текущего контроля успеваемости в Учреждении используются устные ответы, а также письменные ответы в форме домашних, проверочных, лабораторных, практических, творческих, контрольных работ, письменных ответов на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в аудиторное время, предусмотренное на учебный предмет.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.7. На основании результатов текущего контроля выставляются оценки по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», которые заносятся в электронный журнал успеваемости.

3. Промежуточная и итоговая аттестация

3.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится с целью исследования результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету, соответствует завершению обучения в период четверти, полугодия или учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

3.3. Итоговая аттестация определяет степень и уровень освоения обучающимися образовательной программы.

3.4. К основным формам промежуточной и итоговой аттестации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования относятся:

3.4.1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).

3.4.2. Письменная контрольная работа.

3.4.3. Диктант с грамматическим заданием.

3.4.4. Сочинение.

3.4.5. Презентация учебного проекта или учебного исследования.

3.4.6. Результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

3.5. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Порядок зачета таких результатов устанавливается отдельным локальным нормативным актом Учреждения (при наличии).

3.7. Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, могут быть аттестованы на основе текущего контроля, но не освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, или учебного года.

3.8. По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся выставляются четвертные, полугодовые, годовые оценки по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

3.10. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность.
«отлично» – обучающийся выполнил все задание правильно;
«хорошо» – обучающийся выполнил не менее 80% задания правильно;
«удовлетворительно» – обучающийся выполнил не менее 50% задания правильно;
«неудовлетворительно» – обучающийся не выполнил задание или выполнил менее 50% задания правильно.

3.11. Оценка обучающегося за четверть, полугодие, учебный год выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметки за четверть, выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. Годовые отметки выставляются при наличии 10-и и более текущих отметок за соответствующий год.

3.12. *Четвертные и полугодовые* оценки по результатам текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся в течение *четверти, или полугодия* (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

3.13. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу, и прошедшие итоговую аттестацию, переводятся в следующий класс.

3.14. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах *четвертной, полугодовой аттестации*, и итоговой аттестации путём выставления отметок в электронный дневник, журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.15. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования) утверждается Положением об организации освоения основных образовательных программ этими обучающимися.

4. Характеристики основных форм итоговой и промежуточной аттестации

4.1. Тестирование:

4.1.1. Образовательная организация обеспечивает необходимые условия проведения тестирования.

4.1.2. Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном, дистанционном формате. Примерная длительность проведения составляет до 40 минут. Форма тестирования применяется для промежуточной аттестации по итогам *четверти, полугодия*, для итоговой аттестации – по итогам учебного года .

4.1.3. Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

4.1.4. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность.

4.2. Письменная контрольная работа.

4.2.1. Формат проведения промежуточной и итоговой аттестации: очный письменный или дистанционный письменный. Рекомендуемая продолжительность – 40 минут.

4.2.2. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии заданий, требующих развернутого ответа, – его достоверность, полнота и аргументация, для отдельных предметов – логичность выбора способа решения, в отдельных вариантах заданий – использование графических форм представления условий задачи и ответа.

4.3. Диктант .

4.3.1. Формат проведения: очный письменный. Оптимальное время проведения – 40 минут.

4.4. Сочинение.

4.4.1. Рекомендовано проведение промежуточной и итоговой аттестации в форме сочинения по предмету «Литература» (также «История», «Обществознание», для обучающихся 10-11 классов).

4.4.2. Сочинение проводится без предварительной подготовки. При написании сочинения-рассуждения, выражающего личностную позицию обучающегося по общественно-значимым вопросам, темы сочинения объявляются в день проведения сочинения.

4.4.3. Данная форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится с целью оценки умения обучающихся создавать тексты на русском языке, степень их личностной и социальной зрелости, приобщения обучающихся к ценностям национальной и мировой культуры и стимулирование творческого подхода к применению результатов освоения основной образовательной программы и выполнению практико-ориентированных заданий.

Сочинение оценивается по 5-балльной шкале или иной системе по усмотрению Учреждения.

По итогам проверки за сочинение преподавателем могут быть выставлены как две отдельные оценки за содержательные характеристики и речевое оформление, так и одна общая оценка.

На проверку сочинений преподавателю рекомендуется отводить не более 10 рабочих дней.

4.5. Презентация учебного проекта или учебного исследования.

4.5.1. Презентация учебного проекта проводится в 10-11 классах в форме защиты с использованием мультимедийных технологий и аналитических материалов, представляющих результат учебного проекта. Презентация предполагает ответы на вопросы, касающиеся организации проектной деятельности и сотрудничества на всех этапах выполнения проекта, актуальности выбранной темы и т.д.

4.5.2. Рекомендованное время проведения: доклад длительностью 5-10 минут, обсуждение и ответы на вопросы – до 10 минут, подведение итогов – не более 5 минут.

4.5.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему учебного проекта, связанного с одним или несколькими предметами или интегрирующего несколько образовательных областей. Итоговая формулировка темы согласовывается с педагогом (руководителем проекта). В процессе выполнения проекта, обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендаций педагогов.

Учебный проект может быть осуществлен по основным направлениям деятельности:

- Прикладное направление

Деятельность направлена на решение практических задач. Результатом проекта могут быть материальные объекты: изделия, макеты и модели, справочники, инструкции и т.п.

- Инженерное направление

Деятельность направлена на решение простейших инженерных задач и представляет компетенции в области применения компьютерной техники и актуального программного обеспечения. Результат проекта может быть представлен в виде технического решения, эскиза, действующей модели или макета.

- Инновационное направление

Деятельность направлена на изменение или создание проекта новой технической, информационной, технологической или экономической системы.

- Конструкторское направление

Деятельность обучающихся направлена на творческое решение технических и конструкторских задач для создания материальных объектов с использованием учебного материала предметных дисциплин.

Основными критериями оценки являются: наличие результата проекта, соответствие содержания работы заявленной теме, лаконичность и конкретность изложения материала, использование дополнительной литературы и справочной информации, наличие индивидуальных достижений автора, обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам.

. Параметры оценки защиты учебного проекта:

- актуальность выбранной темы и ее связь с проблемной ситуацией;
- правильность выбора используемых методов реализации проекта;
- наличие логичной системы обработки получаемых результатов;
- глубина изучения проблемы;
- использование ключевых понятий, освоенных в рамках того или иного предмета или образовательного модуля;
- применение знаний из различных образовательных областей;
- убедительное доказательство выводов, умение аргументировать заключения;
- точность и лаконичность ответов на вопросы в процессе презентации;
- эстетика оформления результатов проведенного проекта;
- умение прогнозировать возможные последствия и риски реализации проекта.

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, осуществляющих освоение основных образовательных программ вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность

5.1. Получение общего образования в форме семейного образования и самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в Учреждении в качестве экстерна.

5.2. Экстерны – лица, зачисленные в Учреждение для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. На основании заявления о предоставлении возможности прохождения промежуточной аттестации в качестве экстерна Учреждение издает приказ о зачислении экстерна в образовательную организацию на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

5.4. Родители (законные представители) отвечают за освоение учебной программы экстерном, обеспечивают явку экстерна в образовательную организацию в установленные Учреждением сроки для промежуточной и (или) итоговой аттестации, проводимой для экстернов.

5.5. Промежуточная аттестация экстернов предшествует государственной итоговой аттестации и проводится по предметам части учебного плана Учреждения.

5.6. Выбор иностранного языка осуществляется экстерном и указывается в заявлении.

5.7. По решению руководителя Учреждения экстерну могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другой образовательной организации.

5.8. Количество экзаменов при промежуточной аттестации экстернов определяется учебным планом Учреждения.

5.9. Промежуточная аттестация может проводиться в течение одного учебного года с государственной итоговой аттестацией, но не должна совпадать с ней по срокам.

5.10. Промежуточная аттестации экстернов отражается в протоколах по установленной форме, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии по предмету. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

5.11. Промежуточная и итоговая аттестация экстернов проводится в помещениях Учреждения при личном участии экстернов/в формах, определяемых Учреждением.

6. Академическая задолженность

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.5. Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.6. Ответственность за ликвидацию экстерном академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на его родителей (законных представителей).

6.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.