

Диагностический инструментарий для изучения параметров психологического статуса учащихся.

1. Позавательная сфера.

1.1. Произвольность психических функций.

- Ориентировочный тест Керна-Иирасека по определению школьной зрелости.
- Тест «Домик» (Л.А.Венгер). Уровень развития произвольного внимания.
- «Графический диктант» (методика разработана Д.Б. Элькониным). Умение действовать строго по инструкции.

1.2. Развитие мышления.

- Способность к конвергентному мышлению:
 - установление отношений, аналогий;
 - выделение существенных признаков.
- Диагностика умственного развития:
 - «Найти лишнее слово»;
 - «Найти обобщающее понятие».
- Понимание условности, переносного смысла:
 - методика «Пословицы»;
 - методика «Метафоры» (разработана Т.Н.Овчинниковой).

1.3. Развитие речи.

- Наблюдения, беседы, взаимодействие с учителем, логопедом.

1.4. Развитие тонкой моторики.

- Рисуночные пробы «Я в школе» (диагностическая программа Е.А. Бугременко, А.Л.Венгер), «Школа зверей».

2. Особенности поведения и общения школьников.

2.1. Взаимодействие со сверстниками.

- Методика «Подарок». Выяснение ценностных ориентаций. (Г.Ф. Гаврилычева).
- Методика «Гости».
- Микропрактикум «Мой класс» (изучение социально-психологического и учебного статуса школьника).

2.2. Взаимодействие педагогами.

- Рисуночная проба «Моя учительница».
-

2.3. Соблюдение социальных и этических норм.

- Анкета «Отношение к школе».

3. Особенности мотивационной сферы.

3.1. Наличие и характер учебной мотивации.

- Анкета «отношение к школе и учению. Внутренняя позиция школьника». (Т.А. Нежнова).
- Рисуночная проба «Школа зверей».
- «Анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальной школы». (М.Г. Лусканова).

3.2 Устойчивое эмоциональное состояние (уровень тревожности).

- Методика «Несуществующего животного». Исследование актуального психического состояния и самооценки.
- Методика «Красивый рисунок».
- Методика «Моя семья» (рисунок). Изучение межличностных отношений в семье, эмоционального благополучия ребенка в семье.

4. Выявление характера психических состояний.

4.1. Самопредставление.

- Рисуночная проба «Дом. Дерево. Человек».
- Методика «Маски». (Т.Д. Марцинковская).

4.2. Эмоциональные состояния.

- Методика «Цветовая социометрия». Исследование эмоционально-непосредственных отношений ребенка с окружающими.
- Тест «Сказка» Л.Дюсс.