**Даты проведения итогового собеседования 2025**

[ОГЭ (гиа) по русскому языку](https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/)

Утверждённое расписание итогового собеседования в 2025 году.

**Основная дата проведения ИС** — 12 февраля 2025 года.

**Резервные даты** — 12 марта и 21 апреля 2025 года.

В случае получения неудовлетворительного результата («незачёт») за итоговое собеседование участники итогового собеседования вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз.

В дополнительные сроки к участию в итоговом собеседовании допускаются обучающиеся

→ получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачёт»);
→ не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально (по решению педагогического совета школы);
→ не завершившие выполнение итогового собеседования по уважительным причинам;
→ удалённые с итогового собеседования за нарушение Порядка проведения (по решению педагогического совета школы).

**→ Демоверсия ИС:** [**4ege.ru/gia-in-9/60268-d.**](https://4ege.ru/gia-in-9/60268-demoversija-itogovogo-sobesedovanija-2025.html)**..**
**→ Критерии ИС:** [**4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/56974-o..**](https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/56974-oficialnye-kriterii-ocenivaniya-itogovogo-sobesedovaniya-2025.html)**.**

## Что такое устное собеседование

Собеседование проверяет коммуникативные навыки выпускников девятых классов, а именно чтение текста вслух, пересказ текста с цитатой, способность к монологу и диалогу.

Также итоговое собеседование служит допуском к основному государственному экзамену, ОГЭ. Для успешной сдачи необходимо набрать минимум 10 баллов из 20 — о критериях оценки расскажу ниже. Если выпускник не сдаст экзамен с первого раза, [будет еще две попытки:](http://ivo.garant.ru/#/document/406870182/paragraph/65/doclist/2716/showentries/0/highlight/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5:1) во вторую рабочую среду марта и в первый рабочий понедельник мая. В 2025 году это 12 марта и 5 мая. Если выпускник не справится и тогда, его не допустят летом к письменной части.

## Как проходит устное собеседование

[Регламент устанавливают](http://ivo.garant.ru/#%2Fdocument%2F406870182%2Fparagraph%2F1%2Fdoclist%2F2716%2Fshowentries%2F0%2Fhighlight%2F%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%3A0) Рособрнадзор и Министерство просвещения. Во вторую среду февраля ученики отправляются на занятия по расписанию — в течение дня их будут вызывать в класс, где проходит экзамен. После участник возвращается на урок, но уже в другой кабинет, где нет тех, кто не сдавал. На каждого ученика отводят примерно 15 минут, но многие справляются быстрее.

В аудитории находится три человека: экзаменатор-собеседник, эксперт и ученик. Эксперт не участвует в экзамене, а просто слушает ответы и оценивает работу. Так как экзамен школы проводят сами, это может быть кто-то из штатных учителей по русскому и литературе.

В начале экзамена участник получает текст для чтения, черновик, материалы для монолога. С собой нужно принести черную гелевую ручку. В процессе ответы записывают на диктофон, об этом уведомляют в начале испытания.

Результат — «зачет» или «незачет» — участник экзамена [узнает не позднее чем через пять календарных дней с даты проведения.](http://ivo.garant.ru/#/document/406870182/paragraph/64/doclist/2716/showentries/0/highlight/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5:1)

## Из каких заданий состоит устное собеседование

Экзамен состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Первая часть — чтение текста вслух и подробный пересказ с цитатой. Во второй части ученик рассказывает монолог и участвует в диалоге.

**Чтение текста.** Участнику дают текст из четырех абзацев на 170—200 слов, обычно он посвящен выдающимся согражданам прошлого и настоящего: ученым, изобретателям, космонавтам, писателям, врачам, спортсменам и так далее.

На подготовку к чтению ученику дают две минуты. За это время нужно обратить внимание на все имена, фамилии, даты, города, термины, которые могут вызвать затруднения при прочтении.

За это задание дают максимум 3 балла. Его оценивают по трем критериям: интонации, темпу чтения, правильному прочтению слов. За соответствие каждому критерию дают один балл. Самые расхожие огрехи, из-за которых баллы не получить:

1. Игнорирование знаков ударения: «фельдшЕр» вместо «фЕльдшер».
2. Искажение имен собственных: «Чилинганов» вместо «Чилингаров». При этом инициалы читать не нужно: «М. Ю. Лермонтов» будет «Лермонтов». Но если имя и отчество написаны целиком, читаем их целиком. Если запнулись, читаем снова, тогда это не ошибка, если не исправились, засчитают искажение.
3. Грамматические ошибки при склонении числительных: «более пятиста» вместо «пятисот». Засчитают грамматическую ошибку.
4. Нарушение темпа: слишком быстрое или медленное прочтение. Так как на чтение дают две минуты, нужно примерно уложиться в них, такой темп будет оптимальным.
5. Интонация не соответствует знакам. Если предложение восклицательное, покажите это интонационно. Если ученик понижает интонацию, как бы завершая предложение, а в тексте стоит запятая, оценку снизят.

Если у ученика есть дефект речи, на оценку он не повлияет.

 **Пересказ текста с включением цитаты.** После чтения вслух участник пересказывает текст, цитируя приведенное высказывание. Время на подготовку — две минуты.

В этом задании у школьника есть поле для заметок. Грубо говоря, все, что он успеет записать, можно спокойно использовать при пересказе. Во время ответа у ученика забирают исходный текст, оставляют только черновик и цитату.

Поскольку у всех экзаменационных текстов одинаковая структура, из каждого абзаца достаточно вычленить микротему — главное, буквально одну-две фразы — и составить из них целостный текст, не искажая его и не добавляя микротемы. Например, в пересказе текста из четырех абзацев должно быть четыре микротемы: лучше придерживаться логики исходного варианта.

В микротеме важно не просто вставить высказывание, но и назвать источник. В этом помогут фразы вроде:

* неслучайно Юлиана Малыхина, школьная подруга Екатерины Ивановой, говорила: «…»;
* по словам Екатерины Ивановой, школьной подруги Юлианы Малыхиной…;
* как сказала Екатерина Иванова, школьная подруга Юлианы Малыхиной…;
* нельзя не согласиться со словами Екатерины Ивановой, которая сказала…

Некоторые думают, что цитату можно просто добавить в конце. Это не совсем так: иногда в тексте описаны конкретные события, цитата приводится одного из участников, с его мнением, оценкой и так далее. Поэтому странно и ошибочно добавлять цитату в конец, если по контексту она вписывается в другое место.

Максимальный балл за это задание — 4. Самые частые ошибки включают фактические неточности вроде неправильной даты или имени, пропуск цитаты или микротемы, бедность синтаксиса. Если упущена одна микротема, снимут балл.

Точные даты можно не озвучивать, а просто указать век, например «в первой половине 19 века». Если не уверены, вообще не говорите дату. Многие выпускники, готовясь к пересказу, забывают о цитате и теряют два балла. Если же цитата просто прочитана — минус один балл, потому что цитирования не было. Как правильно привести цитату:

1. Предложение с прямой речью. Самый простой вариант: «Елена Малышева говорила: „Это норма!“».
2. Предложение с косвенной речью. Здесь предстоит составить сложносочиненное предложение: «Елена Малышева говорила, что это норма».
3. Использовать вводные слова. «Например, как говорила Елена Малышева, это норма».
4. **Монолог.** В этом задании ученику предложат выбрать один из трех типов речи: повествование, описание или рассуждение — и придумать высказывание минимум на 10 фраз-предложений. На подготовку к монологу дадут одну минуту, пользоваться черновиком нельзя.
5. Составители считают, что все три темы одинаковые по сложности, но по мнению большинства выпускников, самая простая — это описание, а самая сложная — рассуждение. Что бы вы ни выбрали, вам предоставят опорные вопросы.
6. Главное в монологе — учитывать логику при любом типе речи. Также помните, что фразы считаются по количеству грамматических основ.

Если ученик выбирает описание, он должен в 10 фразах рассказать о черно-белой фотографии из примера. Как правило, описание начинают с фразы: «Передо мной фотография. На ней я вижу…». План описания такой:

1. Общая характеристика фотографии: «Передо мной фотография, на которой изображен пилот».
2. Детали. Проходимся по заднему и переднему плану: «Я вижу молодого человека, одетого в форму пилота, в шлеме, с картой в руках. На заднем плане я вижу самолет — вероятно, военный».
3. Еще опишите эмоции героя на фотографии, окружение, природу, погоду.
4. Не бойтесь фантазировать, опишите детально мелкие вещи на картинке или расскажите предысторию фотографии.
5. Подытожьте все позитивной нотой: «Я считаю, что профессия пилота очень важна».

Повествование — это небольшая последовательная история, так что следите за логикой. В задании также попросят осветить несколько вопросов. План повествования выглядит так:

1. Кратко опишите, что произошло, когда, где, кто участвовал.
2. Как пришла эта мысль, идея, подготовка к событию — этому типу характерно обилие глаголов.
3. Кульминация, само событие, описание всех деталей.
4. Эмоции после события.
5. Какие сделали выводы, какой результат события.

Рассуждение по структуре похоже на сочинение: вступление, основная часть, заключение. Здесь важно заявить тезис, далее его аргументировать и подвести итог. План таков:

1. Ответ на вопрос — это и есть тезис, мысль, которую вы будете доказывать или опровергать.
2. Аргументы за или против тезиса.
3. Вывод.

Максимальный балл за монолог — 3. Частая ошибка здесь — выстраивать вопросно-ответную форму изложения. Монолог должен выглядеть как цельное высказывание, а не как ответы на вопросы, и содержать нужное количество фраз. Если фраз будет 9, а не 10, вычтут балл. Считайте их самостоятельно, еще лучше — составить 11 фраз.

**Диалог.** Экзаменатор-собеседник задает вопросы, которые представлены у него на карточке. Ученик их не видит, только слышит. Необходимо без подготовки ответить на три вопроса, хотя их может быть больше. После диалога экзамен окончен, ученик возвращается в класс.

Максимальный балл здесь — 2. Важно ответить развернуто, объяснить причину и следствия — иначе снизят результат. В целом большинство вопросов построены так, что ответить односложно не получится. Если ученик не справляется, собеседник может задать ему наводящие вопросы:

* —Кто для вас авторитет?
— Папа.
— Почему папа?
— Потому что он дает эффективные советы, может выслушать и решить любую проблему.

## Критерии оценивания итогового собеседования

Кроме оценки за конкретное задание эксперт выставляет баллы за общую грамотность ответов: за задания можно заработать 12 баллов плюс 8 дополнительных, итого 20. Всего критериев пять:

1. Орфоэпические ошибки — неверное ударение, произношение терминов и имен.
2. Грамматические ошибки — неверное управление, например «поступил на финансовый университет».
3. Речевые нормы — ошибки в употреблении определенной лексики, к примеру «тщательно» вместо «тщетно».
4. Богатство речи — насколько обширен словарный запас выпускника, разнообразие синтаксических конструкций.
5. Фактологическая точность — не допущено ли фактических ошибок в датах, цифрах, именах, топонимах и так далее.

## Как готовиться к итоговому собеседованию

Главный ресурс — [это раздел на сайте ФИПИ, посвященный экзамену.](https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye) Там опубликованы демоверсии, критерии оценки.

Еще пригодятся обучающие видео на «Ютубе» вроде тех, что проводила я: [по сочинению в целом](https://youtu.be/Tx0bW-weBFE?si=HOr3EtWDrazsO-jk) и [типичным ошибкам.](https://youtube.com/live/nLSXEHxWo7s) Наконец, опубликовано несколько тематических сборников:

1. «ОГЭ-2025. Русский язык. Итоговое собеседование: типовые варианты: 36 вариантов» под редакцией Р. А. Дощинского, [стоит 864 ₽ на Ozon.](https://ozon.ru/t/2OgP75q)
2. «Итоговое собеседование» от В. К. Скрипки, Е. Н. Скрипки, [стоит 267 ₽ в «Лабиринте».](https://www.labirint.ru/books/960242/)
3. «Итоговое собеседование» от Г. Т. Егораевой, [стоит от 535 ₽ на Ozon.](https://ozon.ru/t/7zLG5yk)

Что можно делать самостоятельно:

* читать тексты вслух;
* склонять числительные, соблюдая грамматические нормы;
* изучить способы цитирования;
* пересказывать тексты, параграфы, будет полезно развивать память с помощью заучивания стихов;
* следить за речью, избегать слов-паразитов;
* если есть возможность, участвовать в пробных итоговых собеседованиях.

## Памятка по итоговому собеседованию

1. Итоговое собеседование — это формат допуска к ОГЭ. Сдать его нетрудно, однако не стоит отклоняться от регламента и критериев.
2. Экзамен проверяет коммуникативные навыки, умение спонтанно говорить.
3. В экзамене четыре задания: чтение, пересказ, монолог и диалог. На проведение уходит около 15 минут.
4. Чтение и пересказ проверяют на одном тексте. Его важно прочитать выразительно и без запинок. Но если поправить себя самостоятельно, искажения не зачтут.
5. В качестве монолога можно выбрать повествование, описание или размышление. По мнению большинства выпускников, самая простая тема — описание, а самая сложная — рассуждение. В каждом случае нужно составить не меньше 10 предложений.
6. Диалог ведет экзаменатор — заранее тему не узнать.
7. Результаты экзаменов объявят в течение пяти дней.

Начало формы

Конец формы