

**План психологического сопровождения  
учащихся группы риска по результатам  
социально-психологического тестирования  
педагога-психолога Еналдиевой Л.Н. 2024-2025 учебный год.**

| №                                          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                     | Форма работы                                                            | Сроки                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Диагностическое направление</b>      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                           |
| 1.1                                        | Сбор социального анамнеза семьи, изучение сети социальных контактов.<br>Выявление уровня социального благополучия ребенка.<br>Определение степени материальных запросов.                                              | Беседа с учащимся, родителями.                                          | Ноябрь 2024г                                                              |
| 1.2                                        | Изучение особенностей личностного развития: эмоциональной, волевой, познавательной, поведенческой сферы.<br>Выявление актуальности и динамики затруднений.<br>Изучение интересов, способностей и склонностей ученика. | Индивидуальная консультация.                                            | Ноябрь-декабрь 2024г.                                                     |
| 1.3                                        | Изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика.                                                                                                                                         | Беседа с учащимся.<br>Беседа с классным руководителем, одноклассниками. | Ноябрь-декабрь 2024г.                                                     |
| 1.4                                        | Изучение положения ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях                                                                                             | Социометрия.<br>Беседа с классным руководителем, одноклассниками.       | Ноябрь-декабрь 2024г.                                                     |
| <b>2. Аналитическая деятельность</b>       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                           |
| 2.1                                        | Определение причин деструктивных форм поведения, индивидуальных психологических особенностей личности.                                                                                                                | Методическая.                                                           | По окончании консультаций, бесед с родителями, учителям, одноклассниками. |
| 2.2                                        | Разработка индивидуальной программы сопровождения учащегося.                                                                                                                                                          | Методическая.                                                           | По окончании диагностических мероприятий.                                 |
| 2.3                                        | Разработка рекомендаций для классного руководителя, учителей-предметников, родителей.                                                                                                                                 | Методическая.                                                           | Ноябрь-декабрь 2024г.                                                     |
| <b>3. Коррекционно-развивающая работа.</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3.1                              | Содержание развивающих занятий определяется конкретной проблемой ребенка, фиксируется в графе «Планирование» в индивидуальной карте развития.                                                                                                                                 | Индивидуальная консультация.<br>Тренинг.                                                                                                     | 1-2 раза в месяц или по мере необходимости. |
| 3.2                              | Коррекция детско-родительских отношений.                                                                                                                                                                                                                                      | Индивидуальные и групповые работы с родителями.                                                                                              | По мере необходимости.                      |
| 4. Профилактическая деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                             |
| 4.1                              | Психологические занятия с целью формирования ценностного отношения к своему здоровью, формированию собственного мнения и его отстаиванию.<br>Рекомендации по преодолению проблемной ситуации.<br>Создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем. | Групповые развивающие занятия с обучающимися.<br>Консультации с родителями, собеседования с классным руководителем, учителями-предметниками. | Январь-март 2025г.                          |
| 4.2                              | Тематические выступления:<br>Способы управления своими эмоциями.<br>Способы борьбы со стрессовыми ситуациями.                                                                                                                                                                 | Беседы с учащимися.                                                                                                                          | В течение учебного года                     |
| 4.3                              | Рекомендации родителям по профилактике вредных привычек:<br>«Первые звонки опасного поведения - как не запустить ситуацию».<br>«10 универсальных советов родителям подростков».                                                                                               | Выступления на родительских собраниях.<br>Раздача памяток для родителей.<br>Использование социальных сетей для распространения памяток.      | В течение учебного года                     |

Директор  
МБОУ СОШ № 38



М.Т. Сланова