

**План работы психологического сопровождения
учащихся группы риска, находящихся на профилактическом учете школы
педагога-психолога Еналдиевой Л.Н. 2025-2026 учебный год.**



№	Содержание работы	Форма работы	Сроки
1. Диагностическое направление			
1.1	Сбор социального анамнеза семьи, изучение сети социальных контактов. Выявление уровня социального благополучия ребенка. Определение степени материальных запросов.	Беседа с учащимся, родителями.	В течение 14 дней со дня постановки учащегося на профилактический учет.
1.2	Изучение особенностей личностного развития: эмоциональной, волевой, познавательной, поведенческой сферы. Выявление актуальности и динамики затруднений. Изучение интересов, способностей и склонностей ученика.	Индивидуальная консультация.	В течение 14 дней со дня постановки учащегося на профилактический учет.
1.3	Изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика.	Беседа с учащимся. Беседа с классным руководителем, одноклассниками.	В течение месяца со дня постановки учащегося на профилактический учет.
1.4	Изучение положения ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях	Социометрия. Беседа с классным руководителем, одноклассниками.	В течение месяца со дня постановки учащегося на профилактический учет.
2. Аналитическая деятельность			
2.1	Определение причин деструктивных форм поведения, причин отклонения в нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности.	Методическая.	По окончании консультаций, бесед с родителями, учителям, одноклассниками.
2.2	Разработка индивидуальной программы сопровождения учащегося.	Методическая.	В течение месяца со дня постановки на профилактический учет.
2.3	Разработка рекомендаций для классного руководителя, учителей-предметников, родителей.	Методическая.	В течение месяца со дня постановки на профилактический учет.
3. Коррекционно-развивающая работа.			
3.1	Содержание развивающих занятий	Индивидуальная	1-2 раза в месяц

	опред.ляется конкретной проблемой ребенка, фиксируется в графе «Планирование» в индивидуальной карте развития.	консультация. Тренинг.	или по мере необходимости.
3.2	Коррекция детско-родительских отношений.	Индивидуальные и групповые работы с родителями.	По мере необходимости.
4. Профилактическая деятельность			
4.1	Рекомендации по преодолению проблемной ситуации. Создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем.	Консультации с родителями, собеседования с классным руководителем, учителями-предметниками. Обучающие семинары для педагогов.	По мере необходимости.
4.2	Тематические выступления: Как научить детей общаться. Почему дети дерутся? Рекомендации родителям по профилактике вредных привычек.	Выступления на родительских собраниях. Раздача памяток для родителей.	По плану школы.

Директор

МБОУ СОШ № 38

Педагог-психолог



М.Т. Сланова

Л.Н.Еналдиева