



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 38
(многопрофильная) им.В.М.Дегоева

М.Т.Сланова



Программа профильной смены экологического лагеря

«Зеленая планета»



г. Влаликавказ
2025

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цель программы.....	4
Задачи.....	4
Сроки реализации программы.....	5
Формы и режим занятий.....	5
Ожидаемые результаты.....	7
Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.....	7
Механизм реализации программы лагеря.....	7
Режим дня школьного лагеря.....	8
Методическое обеспечение программы.....	9
Календарный план мероприятий.....	11

Пояснительная записка

Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Каникулы, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяют в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

Прямое общение с природой с раннего детства помогает нам увидеть мир во всем его многообразии, стать человечнее, научиться уважать и ценить то, что нас окружает. Общение детей с природой воспитывает в них бережное, доброе отношение ко всему живому, будь то растения, птицы или животные. Природа - мудрый учитель и наша задача сохранить и приумножить, что создано, и не нарушить ее естественного происхождения.

При создании пришкольного экологического лагеря учитывались следующие аспекты:

- соответствие возрастным особенностям;
- обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;
- гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;

- единство и взаимосвязь всех направлений работы – целостная система воздействий на ребенка.

Актуальность: Сегодня как никогда важно формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения, потому как экологически безграмотное поведение является сегодня причиной возникновения экологических бедствий и катастроф. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять. Представляется, что это можно сделать через влияние на эмоционально-чувственную сферу молодежи (ведь находясь на природе, мало кто остается равнодушным и не испытывает никаких чувств), через изучение процессов, происходящих в природе, причем изучение в тесном контакте с природой и через практическую деятельность по ее сохранению.

Цель программы: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому развитию детей.

Задачи:

- воспитание чувства сопричастности и ответственности за происходящие в природе изменения;
- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- развитие творческих способностей;
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- формирование лидерских качеств;
- приобретение навыков работы в команде;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Основной состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-14

лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей льготных категорий.

Сроки реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 7 дней .

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры,

снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие *формы и методы* работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- конкурсы презентаций эколого-биологической тематики;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты, стенгазет;
- концерты, фестивали, акции;
- посещение Национального парка «Мещера» и проведение совместных мероприятий экологической направленности;

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

Возможные риски:

Плохие погодные условия;

Ожидаемые результаты

Для школьников:

1. Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
2. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла.
3. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности.
4. Развитие креативных способностей учащихся.
5. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
6. Развитие лидерских качеств.
7. Развитие информационной культуры участников проекта.
8. Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
9. Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).
10. Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».

Для педагогов и воспитателей:

1. Приобретение навыков организации профильной лагерной смены.
2. Возможность осуществления непрерывного процесса экологического образования и воспитания.
3. Развитие навыков организации и руководства исследовательской деятельностью учащихся и экспериментальной работой.
4. Возможность лучше узнать и оценить интересы и способности детей с целью корректировки программы их дальнейшего индивидуального развития.
5. Приобретение навыков социального партнерства с другими организациями

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

В лагерной смене будут организованы выставки гербариев различных растений, поделок из растительного материала, фотовыставка «Подарки природы», презентация творческих работ.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- расстановку кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Педагоги, дети, родители общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы. Партнерами выступают региональное отделение Движения Первых, Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи

IV. Заключительный этап.

Анализ результатов.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и

подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии, библиотекарь, психолог и другие специалисты.

Режим работы школьного лагеря

График работы в лагере

8.45 - 9.00 - приём детей,
9.00 - 9.15 - утренняя зарядка
9.30 - 10.00 - завтрак
9.45 - 12.30 - работа по плану
13.00 - 13.30 - обед
13.30 - 15.00 – занятия по интересам
15.00 – завершение лагерного дня.

Методическое обеспечение программы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Вересов Н.Н Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников. Дошкольное воспитание 1993.№7.с. 39-43

Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. - Новгород, 1989.- 83 с.
А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.

Голованова Е.Н. «Формирование экологической культуры жителей города» «Народная школа», 2004, №5 - с.23-25

Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: учебно-методическое пособие, 5-е издание стереотипное.- М.- ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2003.-288 с.

Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В.

Игры по естествознанию. Как познавать природу, играя и путешествуя (под редакцией И.Ю. Алекшиной). СПб: СМИО-пресс, 2001,- 128с.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, ;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления ;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.



ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 38
(многопрофильная) им.В.М.Дегоева

М.Т.Сланова

**ПЛАН – сетка лагеря воспитательной работы пришкольного
оздоровительного лагеря «Зеленая планета»
с 25.10.2025г. по 01.11.2025г.**

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1 день 25.10.2025г.	«Зеленая планета» встречает своих обитателей! 1.Путешествие по «Зеленой планете» 2.Знакомство с законами «Зеленой планеты» (проведение инструктажей по ТБ и БДД). 3.Коллективное принятие правил поведения 4.Спартакиада «Весёлые старты».	Территория школы По отрядам	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
2 день 27.10.2025г.	«День интересных встреч» 1. Тематическая прогулка на свежем воздухе «Осенние краски» 2.Деловая игра "Знатоки правильного питания" 3. Занятия по интересам. 4.Посещение Национального музея, музея природы. 5.Спартакиада «Весёлые старты».	Территория школы По отрядам	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
3 день 28.10.2025г.	«День природы» 1.Сбор материала для поделок в парке. 2.Брэйн-ринг по экологии. 3.Подвижные игры на свежем воздухе «Эколята - ловкие ребята». 4. Занятия по интересам. 5. Посещение кинотеатра	Территория школы По отрядам Кванториум Кинотеатр «Столичные»	Воспитатели, Инструктор по физической культуре преподаватель ОБЗР

4 день 29.10.2025г.	День «Творчества» 1.Выставка поделок «Пластилиновая ворона». 2.Мастер-класс по графике (занятия в кванториуме) 3. Занятия по интересам. Игры для креативного мышления. 4.Подвижные игры на свежем воздухе «Эколята - ловкие ребята». 5. Посещение кинотеатра.	Актный зал По отрядам Кванториум Спортплощадка	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
5 день 30.10.2025г.	«День безопасности» 1. Минутка ОБЖ «Один дома» 2. Игра-викторина «Мы – за безопасность» 3. Подвижные игры: 4. Посещение библиотеки «Мир книг» 5. Занятия по интересам. Смотр рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки" 6.Мастер-класс по графике (занятия в кванториуме)	По отрядам Кванториум	Воспитатели, инструктор по физической культуре, преподаватель ОБЗР ЮИД
6 день 31.10.2025г.	«День борьбы с вредными привычками» 1.Викторина «Мы за здоровый образ жизни!» 2.Конкурс отрядных презентаций на тему «Путешествие в Зеленую страну». 3.Смотр экологической частушки 4.Подвижные игры.	Актный зал Кванториум Спортзал По отрядам	Воспитатели Инструктор по физической культуре
7 день 01.11.2025г.	«День народного единства» 1. Просмотр видеоролика "День народного единства". 2. Выставка рисунков «Моя малая Родина» 3. Квест «Моя улица, мой город, моя малая родина» 4. Занятия по интересам . 5.Спортивная эстафета. Девиз: «Моя страна, моя Россия!» 6.Заккрытие лагерной смены «До встречи, Зеленая планета !».	По отрядам Кванториум	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Начальник лагеря  И.Б.Елоева			
			