

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 38
(многопрофильная)
им. В.М. Дегоева

М.Т. Сланова

**Целевое перспективное планирование
педагога-психолога МБОУ СОШ № 38
Еналдиевой Л.Н. на 2025-2026 учебный год.**

№	Наименование работы	Условия и форма проведения	Сроки проведения
I. Диагностическая работа			
1.1	Определение интеллектуальной и психологической зрелости учащихся 1-х классов	Наблюдение за учащимися в процессе учебной и досуговой деятельности. Опрос классных руководителей, беседы с родителями. Фронтальная педагогическая диагностика.	Сентябрь
1.2	Социально-психологическое тестирование	Информационно-разъяснительные беседы с учителями, родителями. Получение согласий для проведения тестирования. Формирование паролей для участников тестирования. Проведение тестирования. Формирование профилактической и коррекционно-развивающей программы для работы с обучающимися группы риска.	Сентябрь - октябрь
1.3	Исследование адаптации учащихся 5-х классов.	Наблюдение за детьми в процессе досуговой и учебной деятельности. Беседы с учащимися и учителями, родителями. Групповое тестирование тревожности (Филлипс), анкета школьной мотивации Н.Г.Лускановой.	Октябрь
1.4	Индивидуальное обследование учащихся по запросу педагогов, родителей, учащихся.	Индивидуальные консультации.	В течение всего года.

1.5	Групповое исследование учащихся по запросу педагогов.	Групповое исследование.	В течение всего года.
1.6	Профориентационная работа в 9-х, 11-х классах.	Групповые диагностические исследования, индивидуальные консультации.	Ноябрь-декабрь
1.7	Работа в составе ПМПК	Диагностика учащихся, направленных на ПМПК. Участие в собрании школьного консилиума.	По плану собраний

II. Коррекционно-развивающая работа

2.1	Коррекционно-развивающая работа в 1-х классах по итогам диагностики.	Программа «Введение в школьную жизнь» для 1-го класса. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска».	Октябрь – ноябрь
2.2	Подготовка учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.	Индивидуальная работа с учащимися, показавшими высокую тревожность. Психологические и коррекционные сказки.	Март
2.3	Коррекционно-развивающая работа в 5-х классах.	Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс». Тематические психологические часы по запросу педагога.	Ноябрь
2.4	Развивающая работа с учащимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	Групповые занятия по программе психологической подготовки к экзаменам: 1. «Память и приемы запоминания. Методы запоминания текста». 2. «Приемы волевой мобилизации». 3. «Приемы релаксации и снятия напряжения».	Февраль-март
2.5	Работа в составе ПМПК.	Индивидуальные занятия.	В течение года.

2.6	Работа с детьми «группы риска».	Индивидуальные занятия по индивидуально подобранной программе. Групповые занятия по программе «Я и мир вокруг» (Детский фонд ООН).	В течение года.
2.7	Психологическая коррекционно-развивающая работа с педагогами.	Программа «Сохранение и укрепление психического здоровья учителя». Темы: 1. Психическое здоровье учителя. 2. Феномен синдрома «эмоционального выгорания». Способы регуляции эмоционального выгорания. 3. Организация сотрудничества. 4. Сказочный калейдоскоп. 5. Эмоциональная культура педагога.	2 часа по одному занятию в осенние и весенние каникулы.

III. Просветительское направление.

3.1	Лекции, обучающие семинары для родителей и членов семьи ребенка.	Родительское собрание	По плану
3.2	Профилактика психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения.	Подготовка, распространение стендовой информации, статей, индивидуальных распечаток. Тематические психологические часы в классах (темы по запросу классных руководителей). Выступления на родительских собраниях.	В течение всего года.
3.3	Психолого-педагогическое просвещение родителей детей «группы риска».	Индивидуальное консультирование.	В течение всего года
3.4	Доклады по итогам диагностик: «Психологические причины неуспеваемости». «Виды коррекции».	Выступления на педсоветах, семинарах.	Ноябрь. По запросу.
3.5	Выступления по итогам диагностических исследований.	Родительские собрания.	Октябрь. По запросу родителей,

			педагогов.
IV. Организационно-методическая работа.			
4.1	Составление еженедельного, годового плана работы.	Методические часы.	В течение года.
4.2	Обработка и анализ полученных результатов, оформление документации.	Методические часы.	В течение года.
4.3	Подготовка и организация психологических мероприятий.	Методические часы.	В течение года.
4.4	Подготовка информационного и просветительского материала.	Методические часы.	В течение года.
4.5	Разработка коррекционно-развивающих программ для детей «группы риска».	Методические часы.	В течение года.
4.6	Повышение квалификации на курсах.	Курсы повышения квалификации.	По плану.
V. Воспитательная работа			
5.1	Работа в составе службы медиации.	Психологическое сопровождение участников конфликта.	По запросу
5.2	Экспертная работа.	Психологический анализ воспитательных мероприятий.	По плану.